

ARHIVELE  
STATULUI

P.T. 92.

BIBLIOTECA

Școala Super. de Comerț

MINISTERUL INSTRUCCIUNII PUBLICE

**ANUARUL**  
**ȘCOALEI COMERCIALĂ**  
ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE  
DIN  
PITEȘTI

**ANUL ȘCOLAR 1928—1929**

Director, V. LUPESCU

Secretari { N. LASCU  
GH. LINCULESCU



TIPOGRAFIA „ARTISTICA“ P MITU — PITEȘTI

1 9 2 9

P. 1. 92

MINISTERUL INSTRUȚIUNII PUBLICE

**ANUARUL**  
**ȘCOALEI COMERCIALĂ**  
**ELEMENTARE, SERALE ȘI SUPERIOARE**  
**DIN**  
**PITEȘTI**

**ANUL ȘCOLAR 1928—1929**

**Director, V. LUPESCU**

Secretari { N. LASCU  
GH. LINCULESCU



4/829



P. 1328/1929

TIPOGRAFIA „ARTISTICA” P. MITU — PITEȘTI  
1 9 2 9

*Inventar numeric 219*

## S U M A R U L

---

1. Cronica școlară.
2. Cuvântarea Directorului, rostită cu ocazia deschiderii anului școlar 1928 — 1929.
3. Cuvântarea Directorului, rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1928 — 1929.
4. Tabloul *corpului* profesoral — Curs *Elementar*.
5. Tabloul *repartiției* de ore — Curs *Elementar*.
6. Tabloul *corpului* profesoral și al *repartiției* de ore -- Curs *Seral*.
7. Tabloul *corpului* profesoral — Curs *Superior*.
8. Tabloul *repartiției* de ore — Curs *Superior*.
9. Tablou de membrii *Comitetului Școlar* — Curs *Elementar* și *Seral*.
10. Tablou de membrii *Comitetului Școlar* — Curs *Superior*.
11. Inspekțiile făcute școalei.
12. Localul și zestrea școalei.
13. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1928 — Curs *Elementar bugetar* și *extrabugetar*.
14. Cont de Gestiune, încheiat la 31 Decembrie 1928 — Curs *Superior bugetar*.
15. Bugetul Școalei Elementare de comerț pe exercițiul 1929.
16. Bugetul Școalei Superioare de comerț pe exercițiul 1929.
17. Îmbunătățiri realizate de comitetele școlare.
18. Excursiile făcute în cursul anului.
19. Situația elevilor de stat în Iunie 1929:
  - a) Curs *Elementar*.
  - b) Curs *Seral*.
  - c) Curs *Superior*.

20. Premianții și Bursierii Școalei.
21. Situația elevilor *particulari* în Iunie 1929:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Superior.
22. Situația elevilor *de stat*, după examenul de corigență din Septembrie 1929:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Seral;
  - c) Curs Superior.
23. Situația elevilor *particulari*, după examenul de corigență și integral din Septembrie 1929:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Superior.
24. Tabloul statistic de plasarea elevilor *elementari* la practica comercială.
25. Tabloul statistic general al elevilor *de stat*, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1929:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Seral;
  - c) Curs Superior.
26. Tabloul statistic general al elevilor *particulari*, cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1929:
  - a) Curs Elementar;
  - b) Curs Superior.
27. Planul Școalei:
  - a) Parterul;
  - b) Etajul.



## 1. Cronica Școlară.

În conformitate cu dispozițiile regulamentare, școala a fost deschisă în ziua de 1 Septembrie 1929, cu care ocazie s'au distribuit orele de catedră, s'au fixat manualele didactice pentru noul an școlar, ținându-se seamă, bineînțeles, de lista celor aprobate de Onor. Minister, și au început înscrierile pentru toate cele trei cursuri: elementar, seral și superior.

Ele au durat până în seara zilei de 8 Septembrie.

În ziua de 9 Septembrie membrii corpului didactic al tuturor cursurilor au fost întruniți în câte o conferință separată, în care dâșii au luat cunoștință de zilele examenelor de corigență și particulare, stabilite anterior de direcțiune și au întocmit programa celorlalte examene (de admitere și de bursă).

În ziua de 10 Septembrie au început toate examenele, în conformitate cu programa stabilită.

Intrucât numărul candidaților, înscriși pentru clasa I-a elementară, depășia cifra reglementară de 60, iar pentru cursul superior s'au înscris și câțiva absolvenți ai cursului elementar și seral, candidații respectivi au trebuit să fie supuși la câte un examen de admitere.

Deși examenul de admitere al candidaților pentru cl. I elementară a fost terminat în seara zilei de 11 Septembrie, lista celor admiși n'a putut fi deplin fixată decât în ziua de 16 Septembrie după obținerea rezultatului examenului de corigență al elevilor din clasa I-a.

Mai întâiu au fost înscriși în clasa I-A (bugetară) în ordinea mediei, un număr de 41 elevi, cari au obținut media reglementară, restul candidaților au fost trecuți, tot în ordinea mediei, în clasa I-B (extrabugetară). Mai pe urmă însă, spre a nu se creă condiții inferioare unei clase în paguba paralelei sale, numărul elevilor a fost repartizat în mod egal în cele două săli ale clasei I, câte 59 de fiecare.



La examenul de bursă al cursului elementar s'au prezentat 2 candidați pentru o bursă vacantă la clasa I-a, fiind dată aceleia, care a obținut media cerută de regulament.

Cursului superior, cu începere dela 1 Octombrie 1928, i s'au mai dat dela Minister încă cinci burse a 3.000 lei anual, afară de cele două deja atribuite din anul școlar 1927-928 — burse ce au fost repartizate elevilor mai meritoși, conform regulamentului.

Lecțiunile regulate pentru toate cursurile au început în ziua de 1 Octombrie, în urma obișnuitei serbări de început de an, și au continuat fără întrerupere până la 10 lunie 1929.

În cursul anului școlar, în afară de conferințele membrilor comisiilor de examen (de admitere sau particulare), au mai avut loc 30 conferințe profesionale și anume: 12 conferințe pentru cursul elementar, dintre cari 8 de ordin didactic și 4 de ordin disciplinar; 3 conferințe pentru cursul seral, dintre cari 2 de ordin didactic și 1 de ordin disciplinar; în fine 15 conferințe pentru cursul superior, dintre cari 10 de ordin didactic și 5 de ordin disciplinar.

Ordinele circulare ale Ministerului Instrucțiunii, No. 151.363/927 și 31.380/928, au fost executate întocmai.

În conferințele lunare, prevăzute în acel ordin, au avut loc discuții și schimburi de vederi în ceea ce privește armonizarea obiectelor de studii, proporționalizarea lecțiilor, disciplina elevilor, educația lor, gazdele etc., fixându-se eventual și programa zilelor pentru lucrările scrise. Toate acestea au fost, bineînțeles, consemnate în procesele verbale respective. Chestia, care a preocupat îndeosebi pe membrii corpului didactic, a fost aceea a gazdelor elevilor. Vizitarea acestora a fost simțitor înlesnită prin procurarea din partea Comitetului Școlar a mijloacelor de transport, alocându-se în bugetul școlii un fond special în acest scop.

În urma vizitelor făcute acestor gazde de către profesorii diriginți, s'a constatat că confortul lor lasă mult de dorit.

Chestia gazdelor continuă deci să rămână o chestie greu de rezolvat, întrucât, cu modicitatea sumelor oferite de părinții elevilor, nici nu se poate avea ceva mai bun. Singura soluție pentru remedierea răului se reduce tot la înființarea de internate.

**Disciplina școlară** a rămas neatinsă, grație menținerii puternicului serviciu de supraveghere organizat încă din anul trecut. Întrucât, adică, serviciul de supraveghere, impus prin regulament celor doi secretari (unul al Școlii Elementare și altul al Școlii Supe-

rioare de Comerț), a început să sufere din cauza sporirii lucrărilor de cancelarie, li s'a mai dat acestora ca ajutoare și cei doi funcționari ai comitetelor, plătiți din bugetul școlii, adică contabilul și casierul, fiind însărcinați, în urma unui spor de retribuție, și cu sarcina de supraveghetori ai elevilor în timpul recreațiilor dintre lecțiuni. Dar, întrucât la școala noastră funcționează pe lângă cursurile de zi și cursurile serale, cari durează până la ora 10 noaptea, timpul de supraveghere a fost în așa fel repartizat între dânsi, încât fiecare să poată avea zilnic câteva ore de odihnă.

Cea mai mare pedeapsă aplicată elevilor a fost: eliminarea a trei elevi din cursul elementar și a patru elevi din cursul superior până la finele anului, fără dreptul de a se înscrie în altă școală publică, dar cu dreptul de a se prezenta la examenul particular.

**Practica comercială** a elevilor din clasele II-a și III-a elementară s'a făcut în cele mai bune condițiuni, fiind supusă unui serios control.

Regulamentul fixează timpul zilnic de practică dela ora 2-6, p. m. Deoarece însă, în urma modificării legii repausului duminical, magazinele, ca și toate celelalte întreprinderi comerciale și bancare, au început a se deschide de abia la ora 3 p. m., s'a impus și modificarea orariului practicei comerciale, fixându-se dela 3-7 p. m., în locul vechiului orariu fixat prin regulament, deși orariul cel mai potrivit ar fi orariul de dimineață, întrucât dimineața au loc, cel puțin în orașul nostru, cele mai multe și mai însemnate tranzacții.

Împrejurările speciale ale școlii noastre însă ne-au dat posibilitatea de a folosi și orariul de dimineață, întrucât, dacă clasele II-A și III-A întrebuințează pentru practică orariul de după amiază, pentru ca diminețile să fie consacrate studiilor teoretice, în schimb clasele II-B și III-B folosesc pe cel de dimineață, dela 8-12 a. m. consacrand după amiezile pentru lecțiunile teoretice.

Constatându-se, în câteva cazuri izolate, că unii elevi au făcut încercări de a se sustrage practicei comerciale — de convență cu propriii lor patroni — s'au luat măsuri pentru organizarea unui control minuțios, de tot momentul, control exercitat în primul rând de elevii înșiși — anume aleși dintre cei mai conștiincioși — în al doilea rând de funcționarii comitetului școlar, în calitate de supraveghetori, iar în al treilea rând de secretarul școlii, care concentrează în fiecare Duminică pe elevii controlori, spre a primi rapoartele lor verbale în privința mersului practicei de peste săptămâ-

mână. În fine, secretarul aduce la cunoștința profesorilor diriginți și a Directorului constatarea eventualelor nereguli, spre a se putea lua măsuri în consecință.

În felul acesta, poate fi controlat de diriginte sau director și carnetul de practică al elevului, semnat săptămânal de patron și care nu cuprinde întotdeauna relatările cele mai veridice.

Continuitatea cursurilor a suferit anul acesta mai puțin decât în anul precedent, deoarece nu s'au mai acordat membrilor corpului didactic al școalei decât concedii absolut necesare și anume concedii în vederea prezentării la examenul de capacitate a trei dintre profesorii suplinitori: M. Nanu, L. Română, a obținut concediu dela 8 Aprilie până la 27 Aprilie 1929, prin ord. Inspectoratului Școlar No. 6.726/929, Tr. Lișcu, Aritmetica, dela 10 Aprilie până la 17 Mai 1929, prin ord. Inspect. No. 6.175/929 și I. Gheorghioiu, Geografia, dela 5 Martie până la 20 Aprilie 1929.

Anul școlar a fost închis în ziua de 18 Iunie printr'o serbare deosebit de pompoasă și aceasta din cauză că școala superioară de comerț își dădea prima sa serie de absolvenți. Au fost invitate toate autoritățile locale, toți marii ei binefăcători, cari au contribuit la înzestrarea școalei cu cele necesare, toți membrii comitetelor școlare, cari nu fac parte din corpul didactic și toți părinții și corespondenții elevilor. Corul școalei, sub conducerea D-lui I. Manole, a înveselit asistența cu câteva arii ocazionale, iar după cuvântarea Directorului, au mai luat cuvântul D-l I. Garofoiu, inspectorul școlar al regiunii, D-l C. Rătescu, primarul orașului și D-l G. Ciocoiu, președintele Camerei de Comerț și Industrie din localitate, cari și-au manifestat, în cuvinte entusiaste, atât deplina lor mulțumire pentru progresele vădite ale școalei, cât și întreaga lor dragoste pentru elevii studioși în special și pentru cultura neamului în general.



## 2. Cuvântarea Directorului

Cu ocazia deschiderii anului școlar 1928—1929.

*Domnilor Profesori,  
Iubiți Elevi,*

Prea frumoasa noastră serbare școlară din Iunie trecut a încheiat o rodnică perioadă de activitate intelectuală de aproape zece luni, în vremece serbarea de astăzi, care ne reunește pe toți — profesori și elevi — în acelaș sanctuar și sub acelaș steag, deschide un nou an de muncă școlărescă, să sperăm, tot atât, dacă nu și mai spornică decât cea precedentă.

Serbările școlare în genere, departe de a constitui un lux nesăbuit, cum ar putea crede unii, își au dimpotrivă rostul lor. Cele dela sfârșitul anului bunăoară sunt un strigăt de biruință la sfârșitul unei aprige lupte împotriva ignoranței, care imbecilizează; ele potolesc nervii de atâta vreme încordați și mângâie inimile îndoite. Cele dela începutul anului sunt un imn de încredere în puterile noastre sufletești cu ocazia aceleiaș lupte reînnoite împotriva marelui dușman al umanității: ele excită, reînviează energiile latente și deșteaptă nădejile înviorătoare.

La luptă deci, dragi copii, nu la luptă omoritoare, ci la luptă creatoare, care poartă numele de muncă, căci ea singură ne poate chezașui atingerea noului ideal al poporului român, care se rezumă în *păstrarea* situației câștigate prin jertfa a sute de mii de vieți și a nenumărate averi materiale.

E desigur o situație fericită să ne vedem, într'un moment dat, cu toții reuniți într'o mare națiune, sub sceptrul glorios al unei înțelepte și eroice dinastii, după ce secole dearândul am fost nevoiți să îndurăm atrocitățile străinilor, exercitate pe trupul schilodit și sfârticat al mult încercatului nostru neam.

Decât, moneda își are și reversul ei.



Cunoșteam vechiul proverb românesc că în tot răul este și un bine. Dar nu știam, vă mărturisesc, că și în bine poate fi rău.

Imprejurările, cari ne-au creat fericita situație de astăzi, nu s'au mărginit a ne hărăzi numai binele, ci ne-au mai altoit pedeeasupra și cu un mare rău — un rău incalculabil — de data aceasta de ordin moral, care ne-a târît cu sute de ani înapoi, mai ales pe terenul educației individuale și cetățenești.

Se știe că, dela marele războiu mondial încoace, care ne-a dat unitatea politică a neamului, realizând astfel în întregime mărețul ideal al generațiilor trecute, societatea noastră românească trece printr'o adâncă criză morală, manifestată atât în domeniul public, cât și în cel privat: în domeniul public prin dezorganizarea economică și tulburările sociale și politice din ultimii ani, iar în domeniul privat prin lipsa totală a simțului datoriei și tendința de a fugi de muncă; aproape toți urmăresc o viață cât mai plăcută, dar cu cât mai puține eforturi și fără a se preocupa vreodată de onorabilitatea mijloacelor întrebuințate.

Iată deci răul cel mare. Căci noul ideal al neamului nostru, adică păstrarea situației politice de azi, nu prin nepăsare, trândăvie și destrăbălare poate fi atins, ci numai prin muncă cinstită, fie ea fizică, fie intelectuală, ambele deopotrivă de folositoare, întrucât una procură bunuri materiale și cealaltă bunuri sufletești. Printr'o bună stare economică și printr'o cultură intensă, neamul nostru unit politiceste, va avea putința a înfrânge toate eforturile perfide ale dușmanilor, cari s'ar încercă să destrame, ceea ce martirajul a sute de mii de viteji a înfăptuit. Cu *bani* și *înțelepciune* vom izbuti a păstra în vecii vecilor o Românie mare și neștirbită, un adăpost paridiziac pentru nenumăratele generații de urmași, cari se vor perindă pe acest pământ, consacrat prin sângele străbunilor noștri.

E neapărat datoria școlii a se îngrijii de viitorul neamului, întrucât rolul ei este, nu numai de a se servi ca un far de lumină pentru toată lumea, ci de a și tămădui bolile morale ivite în perioadele de rătăcire ale unei națiuni. Decât o întrebare se impune. Poate ea înlătură deodată toate neajunsurile morale ale unei întregi societăți, devremece se știe că singurul mijloc, care-i stă la dispoziție, este persuasiunea? Evident că nu. Nu stă în puterea acestei nobile instituții de a acționa într'un moment dat asupra unei mase atât de numeroase. În schimb însă poate face altceva. Ea poate semnală răul în fața tinerelor generații școlare, sfătuindu-le,

îndemnându-le și călăuzindu-le spre limanul salvator. Poate face apel la mintea și inima lor, atrăgându-le atenția că dacă noile generații vor persista în aceleași deprinderi destrăbălate, își vor pune în primejdie și viitorul lor și pe acela al neamului lor.

Școala se conduce după anumite norme admise de știința modernă. Ea are la dispoziția sa un întreg arsenal de mijloace, preconizate de cele mai mari celebrități ale lumii. A nu avea încredere într'o instituție organizată pe aceste baze, e o adevărată crimă, de care nu-i cred capabili nici pe elevi, nici pe părinții lor. Ei bine. Marii alcătuitori de sisteme de învățământ, adică filosofi pedagogi, au ajuns la concluzia unanimă că școala nu trebuie să se mărginească a da tinerilor generații numai învățătură, numai cunoștințe, fie ele teoretice, fie practice, ci și deprinderi de viață ordonată și disciplinată, cu ale ei tendințe altruiste de dragoste pentru semenii noștri. Cu alte cuvinte, școala trebuie să dea nu numai instrucție, ci și educație, mai ales morală, urmând a forma sau întări caracterele, după cum e cazul. Această muncă e tot în sarcina profesorului, mai ales a profesorului diriginte, care în acelaș timp trebuie să fie și educatorul elevilor din clasa sa.

Un lucru trebuie însă bine știut. Elevii pot zădărnici aproape toate străduințele noastre pe teren educativ, dacă nu vor fi în așa grad pătrunși de utilitatea educației, încât să urmărească cu simpatie din propria lor pornire pe educator, silindu-se ei înșiși din răspuțeri să capete noile deprinderi salvatoare.

Și iată pentru ce afirm acest lucru.

Marii pedagogi susțin că în educație sunt utilizabile două proceduri: 1. *constrângerea* pentru elevii mai mici și 2. *disciplina liberă*, adică supunerea prin convingere, pentru elevii mai mari. Constrângerea pentru cei mici e ușor de întrebuințat. Greutatea de căpătenie constă însă tocmai în disciplina liberă a celor mari, întrucât ea nu poate fi utilizată, fără întreaga bunăvoință a acestei categorii de elevi.

Am totuș convingerea că vom izbuti să cucerim această bunăvoință din partea lor, dacă și noi îi vom trata cu bunăvoință. Doar elevii noștri sunt ființe raționale și afective, capabile de a înțelege și simți. Cuvintele ieșite din inimă merg la inimă, zice un vechiu proverb românesc. E imposibil să nu reușim a forma noile deprinderi, cerute de necesitățile timpului, dacă vom proceda cu tact și cu dragostea ce se cere dela niște părinți sufletești, iar

dacă reușim, puteți spune adio pedepselor enumerate în regulamente și notelor rele prevăzute în legile noastre. Ele nu vor mai exista și toate vor decurge în mod firesc și în liniște, spre cea mai mare bucurie a noastră a tuturor: profesori, elevi și părinți. Aceasta va fi epoca de aur a școalei secundare, în care gândurile noastre, în momente de reculegere, se vor abate cu mândrie și scârbă asupra timpurilor trecute, pătate de barbaria pedepselor și cruzimea jignirilor, atât de demoralizatoare.

Pentru atingerea acestui ideal sublim al școalei, e nevoie să facem apel, nu numai la dragostea și încrederea elevilor noștri, dar și la concursul părinților lor, care ne poate fi de mare folos în opera noastră educativă. Îi vom ruga deci să ne onoreze cât mai des cu prezența lor, măcar odată pe lună, fie spre a se chibzui cu profesorii copiilor lor asupra diferitelor probleme, cari zi de zi își așteaptă deslegarea, fie pentru a participa la serbările noastre școlare, fie chiar pentru a asista la lecții. „Unirea face puterea” zice proverbul. Unde-s doi puterea crește și dușmanul nu sporește“.

Concursul părinților este cu atât mai important, cu cât ei înșiși îndeplinesc rolul unor educatori în cei dintâi ani ai copilului. Se știe că este menirea familiei, nu a școalei, de a cultiva în copil însușirile individuale. Pentruca opera aceasta s'o poată îndeplini școala, ar trebui să se înființeze câte o școală pentru fiecare elev în parte, ceea ce nu-i posibil. Școala cultivă nu însușiri individuale, ci tipuri de individualități. Deși aceste tipuri sunt foarte variate, după gradul înzestrării lor de natură, totuș școala nu poate aplica diferite sisteme de învățământ, ci un singur sistem uniform pentru toate tipurile, urmărind să ridice și pe elevii mai slabi la nivelul celor mai bine dotați de natură.

Procedarea aceasta este și rațională și utilă. „Căci, zice marele pedagog Comenius, cine ar putea afirma că elevii săraci cu duhul n'au nevoie de instrucție, spre a-și înlătura fireasca lor sărăcie intelectuală? Aceasta nu însemnează însă că elevii mai inteligenți n'ar avea o nevoie și mai mare de instrucție, căci dacă ei nu se vor ocupa cu lucruri bune, se vor ocupa neapărat cu cele rele, ceea ce ar prilejui mari primejdii, atât pentru dânsi, cât și pentru societatea, în care trăesc“. De altfel e bine știut că nu inteligența în sine face fericirea unui om, ci echilibrul facultăților sale sufletești, iar acest echilibru numai printr'o educație aleasă se poate dobândi.

### *Scumpi elevi,*

Am profitat din nou de o serbare școlară, spre a continua cu schițarea problemelor și metodelor, cari preocupă astăzi școala. Munca noastră va fi mai ușoară și rezultatele mai asigurate, credem noi, dacă elevii noștri își vor da bine seamă de rostul acțiunii noastre și de ținta, pe care o urmărim. Noi ne vom face datoria cu orice jertfe și cu orice riscuri. Rămâne acum ca și voi să v'o faceți pe a voastră. De altfel, de majoritatea elevilor, dacă nu de imensa lor majoritate, nu ne îndoim. Ea este întotdeauna bună, cuminte și maleabilă, gata în tot momentul la supunere până la sacrificiu, numai și numai să poată mulțumi pe cei ce le sunt dragi. Dacă ne îngrijorează pe noi ceva, este minoritatea elevilor, acea minoritate neghioabă cu aere de independență rău înțeleasă și cu înrădăcinate deprinderi rele, care uneori exercită o oarecare ascendență asupra majorității celei cuminți. Numai această minoritate, dacă cumva există în școala noastră, va purta răspunderea nereușitei depline a acțiunii noastre educative.

Credem nimerit a avertiza pe cei recalcitranti că piedicile eventuale puse de dânsii în drumul activității noastre se vor izbîi de impetuozitatea stăruințelor noastre și de puterea dragostei ce o purtăm școalei și neamului. Ca unii, cari urmărim numai binele, vom reacționa din răspuțeri, având în partea noastră unanimitatea opiniei publice și voința nestrămutată a națiunii, tradusă anul acesta în lege, în aceea a învățământului secundar.

Deoarece națiunea voește, ca tinerele generații să fie așa fel educate, încât să li se asigure o perfectă sănătate și trupească și sufletească, pe viitor nici un elev din învățământul secundar nu va mai putea promova dintr'o clasă în alta, dacă nu va avea în regulă două documente de cea mai mare importanță și anume: 1. *Un carnet de sănătate fizică*, în care medicul școalei să fi notat în fiecare semestru rezultatul examinărilor sale; și 2. *O foaie de observație psihologică*, în care profesorul diriginte să fi notat observațiile sale, în ceea ce privește sănătatea sufletească a elevului, deprinderile și purtările sale în școală și în afară de școală.

Curajul de a rupe cu vechile deprinderi rele de viață e un *curaj moral*, de aceeaș valoare ca și *curajul fizic*, manifestat în lupta brutală cu dușmanii neamului. Cei ce îl posed sunt tot atât de viteji, ca și eroii depe câmpul de războiu și vor culege fru-



moase roade în aplausele tuturor oamenilor de bine. Cei ce nu vor săși-l însușească sunt tot atât de lași, ca și dezertorii depe câmpul de luptă și vor avea parte de roade urite în aplausele canaliei de uliți și a derbedeilor de mahală.

Dar să nădăjduim că astfel de elemente refractare vor lipsi pe viitor din școală și că totalitatea elevilor noștri vor forma o singură masă compactă de eroi morali, dornici de a se instrui și educa după prescripțiile nouiei evanghelii științifice.

Să nu uitați dragi copii, că făcându-vă datoria în conștiință, vă veți stimă pe voi înșivă, veți mângăia pe părinții voștri, veți mulțumi pe bunul D-zeu, care v-a hărăzit existența pământească și veți cinsti pe martirii neamului, cari s'au jertfit pe altarul sfânt al patriei, spre a ne lăsa nouă, urmașilor, splendorile unei mari și binecuvântate României.

Să închidem serbarea noastră cu urările unui poet popular:

„Trăească frații mei

„Și țara românească

„Și toți vitejii ei“.



### 3. Cuvântarea Directorului

Rostită cu ocazia închiderii anului școlar 1928—1929.

*Domnilor Profesori,*

*Stimați părinți și corespondenți,*

*Iubiți elevi!*

Școala noastră sărbătorește astăzi una din cele mai frumoase zile ale existenței sale, căci ea se prezintă, ca niciodată în trecut, în întregimea ei, cuprinzând toate clasele comerciale prevăzute prin legea în vigoare, adică atât pe cele 3 clase elementare, cu corolarul lor — cursul seral suprapus, — cât și pe cele 4 clase superioare. Vorbind de o singură școală comercială, cu cele două cursuri de bază ale ei, deși oficial avem aici două școli distincte, anticipez desigur o situație, pe care o va avea școala noastră, după toate probabilitățile, și în mod oficial, deodată cu noua lege a învățământului profesional, care nu mai poate întârzia.

Școala aceasta, cu toate cursurile ei — dacă îmi este permis a face uz de o alegorie — este copilul nostru iubit și răsfățat. S'a născut sub ochii noștri, a crescut și s'a dezvoltat sub afectuoasele noastre îngrijiri și îndrumări. E un organism viu, cu sufletul lui propriu, rupt din sufletul nostru. Dacă e o instituție șubredă, asupra noastră — creatorii și îndrumătorii ei — cade osânda. Dacă însă e o instituție temeinică și utilă, să ni se conceadă a ne mândri cu ea. Desigur, existența și prosperitatea ei nu ni se datorește numai nouă, ci și altor organe, mai puternice decât noi, întrucât posed sacul cu grăunțe și cari au deci un merit covârșitor în această operă, cum este Ministerul Instrucțiunii Publice, Camera de Comerț din localitate și în parte Primăria locală. Totuș, nu suntem nici noi o cantitate neglijabilă. Dacă organele citate au adus ca aport bunuri materiale, noi am adus în schimb bunuri sufletești. Unele au avut nevoie de celelalte pentru a complecta opera și a o ridica la înălțimea, la care se găsește astăzi.

Importanța excepțională a unei școli nimeni n'o tăgăduiește. Dar nu oricine își dă seamă și de toate roadele ei binefăcătoare. Cam toată lumea recunoaște, bunăoară, enormele avantagii ale culturii generale, pe care numai școala o poate da. Dar prea puțini au reflectat că tocmai cultura generală, dată de școală, face din această instituție și unul din cele mai puternice instrumente ale *apărării naționale*, prin faptul că ea acționează asupra maselor populare, chemate să apere patrimoniul strămoșesc. Zadarnic s'ar pune la dispoziția multimilor, aruncate în războiu, materialul fizic de distrugere, cum sunt explozibilele și gazele, dacă nu li s'ar da și materialul moral, sufletul înviorător, mobilul conștient al acțiunii. Nu-i de ajuns *cultul datoriei și disciplinei*, pe care, în afară de școală, îl mai dă și căzarma. Nu-i de ajuns nici *știința unilaterală*, adică rutina profesională, pe care o dă cazarma singură. Mai e nevoie și de știința multilaterală, pe care o dă numai școala și care pune mulțimile luptătoare în situație de a ști, *pentru ce se bat și cu cine se bat*, căci numai atunci vor ști *cum să se bată*?

E un principiu elementar, ridicat la rangul de dogmă de chiar marele învingător al timpurilor noastre, mareșalul Foch. „Pentru ca să poți face puțin, zicea dânsul, trebuie să știi mult și bine“.

Numai școala poate da luptătorilor pentru patrie toate cunoștințele indispensabile victoriei. Numai ea poate lămuri cetățeanului calitățile și defectele popoarelor ce ne înconjoară, pozițiile lor sufletești față de neamul nostru, mijloacele lor de atac în caz de războiu și sistemul, pe care noi înșine trebuie să-l adoptăm, spre a ne putea apăra. Știința dă forța și victoria, în vreme ce ignoranța pregătește înfrângerea.

Dar adevărul acesta se aplică, nu numai în lupta cu dușmanii neamului, ci și în lupta vieții de toate zilele. Știința îți dă mijloace superioare de traiu, în vreme ce ignoranța te lasă dezarmat în vâlmășagul vieții. Dacă vrei să trăiești mai bine, mai confortabil, ai neapărată nevoie de școală. Fără ea, ar domni sălbătăcia, adică slăbiciunea redusă la cele mai extreme limite ale ei, deci desființarea oricărei forme mai înalte de viață personală, cum este familia, societatea, statul.

Iată motivele, pentru cari toate popoarele civilizate ale lumii fac eforturi uriașe în vederea cultivării tineretului. Căci generațiile noastre școlare, cu sufletele lor plăpânde, constituie un material

foarte maleabil în mâinile celor ce au menirea sa le formeze — un fel de aluat, gata de a primi orice formă. Noi suntem frământătorii acestui delicat și nobil aluat. Cu cât vom fi mai conștiincioși și mai pricepuți în acest meșteșug, cu atât produsele noastre vor fi mai prețioase, rezultatele mai conforme cu idealul urmărit. Căci școala își are și ea idealul său și acest ideal constă în a face din elev un om întreg, trupește și sufletește, dar mai ales *sufletește*, întrucât sufletul constituie partea cea mai nobilă din ființa umană.

Dar tocmai fiindcă preocuparea de căpetenie este cultivarea sufletului elevilor, chestiunea meșteșugului dăscălesc e cu mult mai dificilă și mai complicată, decât se crede.

Dupăcum am mai avut cinstea să amintesc și cu ocazia altor serbări școlare, două sunt concepțiile, cari se agită astăzi în mișcarea ideilor pedagogice: *concepția materialistă* și *concepția activistă*.

*Concepția materialistă* cere școalei să furnizeze elevilor direct materialul de cunoștințe, fie în vederea unei activități intelectuale, înlesnită prin exerciții în laboratoare, ateliere etc., fie în vederea unei activități practice, cum ar fi aceea exercitată în domeniul agriculturii, industriei și comerțului.

*Concepția activistă* cere școalei, dimpotrivă, ca materialul de cunoștință să nu fie furnizat elevilor direct, adică „de-a-gata“, cum s'ar zice, ci în mod indirect, făcându-se mereu apel la observarea directă, la aprecierea și judecata elevilor, ca astfel prin continue exerciții să se poată dezvolta toate funcțiunile lor psihice.

Cu alte cuvinte, datoria școalei este de a face uz, nunumai de *instrucțiune*, adică de comunicarea materialului de cunoștințe, ci și de *educație*, fie aceea a inteligenței, căreia e necesar a i se da o direcție sănătoasă, fie a sentimentelor, fie a voinței. Căci numai în chipul acesta se va putea ajunge la formarea caracterului, adică a personalității individului, cu ideile sale proprii despre lume și viață, cu sentimentele și tendințele sale, corespunzătoare scopului urmărit de societate. Dealtfel, personalitatea individului, dezvoltându-se paralel cu dezvoltarea activității lui, este într-o veșnică formare de sine. Orice idee se obiectivează printr-o acțiune, după cum orice acțiune, la rândul ei, se idealizează printr-o idee. De aci rezultă că educația individului servește și ca o pregătire pentru educația socială. Iar când personalitatea individului ajunge la maturitate, începe a se considera pe sine ca *scop de viață*, încercând a canaliza și viața socială spre felul său de a gândi, simți și lucra.

Iată deci, ce așteaptă școala dela noi în viitor. Se va vedea însă, dacă, înlocuind pedeantregul concepția materialistă cu cea activistă, se va ajunge, sau nu, la rezultate mai apreciable. Unii le pot socoti ca un simplu vis. Decât, un simplu vis a fost și realizarea unității noastre naționale și totuș acest vis, atât de măreț și mângăitor, a fost în cele din urmă înfăptuit. Visul este prefata înfăptuirii. Visătorii croesc drumul, pe care apucă în urmă înfăptuitorii. În chestii școlare noi vom fi înfăptuitorii, cu tot devotamentul și cu toate puterile dăruite nouă de bunul D-zeu.

### Domnilor,

Trec acum la partea mai practică mai potrivită a serbării de azi, adică la activitatea școalei noastre din anul școlar, care se încheie astăzi.

S'a depus muncă, și încă multă muncă, atât din partea d-lor profesori, cât și din partea elevilor în genere. Totuș, rezultatele nu sunt întotdeauna la înălțimea așteptărilor. Ele vor înveseli pe unii, dar vor întrista pe alții. Vina nu poate fi a noastră, a profesorilor. La fel am dat explicațiile cuvenite, la fel am îndemnat la muncă, la fel am sfătuit pe toți fii noștri sufletești. Deopotrivă am încurajat sânguința și buna purtare, întrebuițând mijloacele, cari ne-au stat la dispoziție.

Pentru elevii *Cursului Elementar* s'au făcut, potrivit tradiției, însemnate jertfe bănești. În afară de cei 15 000 lei, acordați de stat ca burse, și în afară de cei 3.000 lei, donați de Casa Școalelor pentru cărți, Comitetul Școlar a mai cheltuit, pentru elevii săraci și sânguitori, peste 15 000 lei ca ajutoare, în obiecte de îmbrăcăminte și încălțăminte. S'au făcut cheltuieli și cu premiile, ce se vor distribui astăzi, ca și cu excursiile școlare, menite pe deoparte a îmbogăți capitalul intelectual al elevilor, iar pedealtăparte a le ridica moralul și a-i pune în situație a-și iubi țara cea plină de excepționale bogății și frumuseți naturale.

Pentru elevii *Cursului Superior* s'au făcut jertfe identice. În afară de bursele acordate de stat și în afară de cei 3000 lei donați de Casa Școalelor pentru cărți, Comitetul Școlar a mai cheltuit peste 18.000 lei cu obiectele de îmbrăcăminte și încălțăminte, oferite ca ajutoare elevilor săraci. Premiile, cari se vor distribui astăzi și excursiile școlare au reclamat noi sume importante, pe

cari Comitetul le pune cu drag la dispoziție în vederea încurajării muncii cinste și a bunei purtări.

Ceva și mai mult. Camera de Comerț și Industrie din localitate, în urma construirii cu propriile sale fonduri a localului destinat Școalei Superioare de Comerț, a găsit nimerit să-și evidențieze toată dragostea și sollicitudinea, pe care o poartă acestui înalt învățământ, prin votarea unei sume speciale de 10.000 lei, menită să fi distribuită sub titlu de premii celor dintâi trei absolvenți ai școalei. Suma aceasta fost depusă la B-ca Sindicatului Viticol, în ziua de 21 Ianuarie 1928, cu dobândă de 12%, iar chitanța doveditoare mi-a fost încredințată mie, în calitate de Director și Președinte al Comitetului, cu dreptul de a ridica suma la scadență. M'am conformat întocmai acestei plăcute îndatoriri. Suma, cu dobânzile ei, se ridică azi la cifra de 12.000 lei, care e repartizată în mod egal celor trei fruntași ai primei serii de absolvenți dela această școală, adică câte 4000 de lei de fiecare.

Cei trei beneficiari de astăzi, ca și toți ceilalți elevi ai școalei, cari participă în aceste momente la distribuirea premiilor și ajutoarelor, își vor reaminti cu evlavie că în fruntea așezămintelor noastre naționale nu lipsesc oamenii de inimă, gata la orice jertfe, în vederea promovării învățământului și a binelui tineretului nostru școlar.

Ne asociem și noi, conducătorii acestei școli, la bunele lor sentimente față de vrednicii fruntași ai instituțiilor noastre locale sau în afară de localitate, cari nu pregetă a da strălucite exemple de încurajare a culturii neamului și de mărinimie față de bunele elemente studioase.

Ne asociem și la sentimentul de veșnică recunoștință al elevilor cursului nostru extrabugetar (elementar și seral), cari, grație puternicului concurs dat de Camera de Comerț și Industrie din localitate, prin alocarea an de an în bugetul ei a sumei de 100.000 lei, au și dânsii posibilitatea de a învăța carte, în schimbul unor taxe școlare, poate unice în toată țara, în ceea ce privește modicitatea lor.

Fără această subvenție, clasele lor extrabugetare, dar mai ales cele serale, n'ar mai putea ființa, întrucât taxele școlare, la cari ar trebui să fie impuși, ar trece cu mult peste puterile pungii lor.

\* \* \*

Acum un ultim cuvânt către aceia dintre elevii Cursului Superior, cari prin absolvirea școalei urmează a ne părăsi, fie în vederea ocupării unor rentabile cariere, fie pentru a-și continua studiile la Academia Comercială.



*Dragi copii,*

Dè azi înainte raporturile dintre noi — ca profesori — și voi — ca elevi — sunt desființate prin firea lucrurilor. Aceasta însemnează că, din acest p. d. v., vom fi pe veci despărțiți unii de alții.

Dè acum o să vă simțiți și voi ispitiți a judecă activitatea noastră, dupăcum până azi am judecat-o numai noi pe a voastră. Noi avem însă siguranța, bazată pe experiența trecutului, că judecata voastră nu poate fi prea aspră pentru noi, întrucât voi nu ne veți mai judeca cu mentalitatea șubredă a unor elevi, legați de micile mizerii ale disciplinei școlare, ci cu mentalitatea ordonată a omului liber și într'o atmosferă mai senină, lipsită de orice prejudecăți, inerente vieții de școlar.

În astfel de împrejurări schimbate, veți găsi fel de fel de circumstanțe atenuante măsurilor supărătoare sau uneori chiar dureroase, pe cari am fost poate nevoiți a vi le aplica în anumite cazuri. Analizând situația noastră „sine ira et studio“, veți ajunge la concluzia că noi n'am aplicat pedepse pentru plăcerea de a pedepsi, ci pentruca ele să servească drept pildă îndrumătoare pentru masa cea mare a colegilor voștri. Odată ajunși la această convingere, veți începe a vă gândi cu drag la anii petrecuți între zidurile acestei școale, întrucât ei reprezintă prima voastră tineretă, cu care nu vă veți mai întâlni niciodată. Vă veți reaminti deasemenea cu iubire respectuoasă de profesorii voștri, cari v'au dat noțiunile fundamentale ale culturii voastre viitoare. Veți regreta întreg acest trecut al pubertății voastre, pe care astăzi în mod greșit îl detestați și pe care sunteți atât de grăbiți a-l părăsi, îmbrobodiți fiind de iluzia unor timpuri mai fericite.

Duceți-vă în pace și fiți încredințați că drumul vostru va fi însoțit de urările noastre cele mai bune și că succesele voastre viitoare nu vor avea nicăiri un mai puternic răsunset ca în inimile noastre — ale profesorilor și educatorilor voștri.

Un singur lucru vi-l cerem cu stăruință. Să nu părăsiți nici odată calea cinstei și a adevărului, căci numai calea aceasta vă poate asigura atingerea înaltelor voastre țeluri. Nu uitați vorba poetului:

„Când te-a ridicat minciuna  
Te dăramă orice rămă  
Adevărul când te naltă  
Nimeni nu te mai dăramă“.

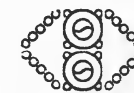
*Domnilor,*

Datoria îmi împune a aduce, cu această ocazie, în numele școalei, cele mai vii mulțumiri acelor domni patroni și reprezentanți ai instituțiilor industriale și bancare din localitate, cari au binevoit a contribui cu generosul lor obol la sporirea fondului de excursii al Școalei Elementare de Comerț și anume:

N. Mircea (100), V. Mircea (100), A. Weber (100), Frații Preda (100), I. Sanft (100), D. Dădârlat (100), Șt. Moiescu (200), Gh. Ciocoiu (200), David Eliaș (200), I. Teodorescu, patronul magaz. cu articole tehnice (200), J. Voicilă (300), M. Lazăr (300), R. Rosenthal (500), B-ca Munții-Coți (200), B-ca Creditul Argeșan (200), B-ca Creditului Comercial (500), B-ca Furnica (500), Țesătoria Română (500), Moara Progresul (500), B-ca Speranța (500), B-ca Technica Argeșană (600), B-ca Albina (1000), B-ca Argeșul (1000), B-ca Pitești (1000), B-ca Perseveranța (1000), B-ca Populară (2000). În total 11.500 lei.

Aceleași mulțumiri se cuvin și D-lui Ștefan Leon, avocat din C-Lung, care a binevoit a donă suma de o mie lei în folosul laboratorului Școalei Superioare de Comerț — laborator, care se află astăzi, în situație, de a satisface în oarecare măsură necesitățile învățământului nostru, grație și fondului disponibil al Comitetului Școlar, dar mai ales grație jertfelor făcute anul trecut de Casa Școalelor și de d-l Gr. T. Coandă, inimosul Director al Băncii Populare. Se mai cade a aduce mulțumiri și d-lui N. Bobancu pentru donația sa în favoarea serviciului nostru farmaceutic și d-lui Milescu, atașat comercial pelângă consulatul nostru din Sofia, pentru donația unui număr oarecare de cărți în vederea îmbogățirii bibliotecii Școalei Superioare de Comerț.

(Urmează expunerea situației școlare și împărțirea premiilor).



P. 1328/1370.



4. Tabloul corpului profesoral — Curs Elementar.

No. Curent	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în inv.	Specialitățile	Distincții și Recompense	DIFERITE LUCRARI
1	V. Lupescu	1870	Licențiat în Științele Istorico-Filozofice	Def.	Istoria (principală)	Ofițer al Coroanei României și răsplata Muncii cl. I	1. Antichități Publice Române, pentru cl. VII de liceu 1926 2. Istoria Patriei pentru cl. I co- mercială 1927. 3. Istoria Patriei pentru cl. II și a III-a comercială 1928. 4. Supliment la Istoria Patriei ca completare a matriei pregătirii baccalaureatului 1926.
2	I. Mărculescu C. Diaconescu <small>detașat suplinit de</small>	1904	Licențiat al Academiei Comer- ciale București	Prov.	Contabilitate (principaă)	—	—
3	D. Ionescu	1888	Absolv. al Școalei de Belle-Arte București	Def.	Desen liniar (principal) Caligrafia (sec.)	Cavaler al Coroanei Româ- niei cu sâde Avântul Tării Crucea Comem.	—
4	M. Nanu	1904	Licențiat în litere	Suplin.	—	—	—
5	Tr. Lișcu	1905	Licențiat al Facult. de științe	Suplin.	—	—	—
6	C. Demetrian	1899	Licențiat în litere	Prov.	Geografia (principală) Istoria (secund.)	—	—

No. Curent	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlurile academice	Titlul în inv.	Specialitățile	Distincții și Recompense	DIFERITE LUCRARI
7	I. A. Gheorghiu	1881	Absolv. al Școalei Super. de Comerț Galați	Supl.	—	—	—
8	Gh. Cica	1875	Licențiat în St. Fizico-Chimice	Def.	Asimilat pentru matematică	ofițer al Coroanei României și Avântul Tării	—
9	I. Gr. Rădulescu	1891	Licențiat în drept	Def.	Științele Juridice Economice	—	—
10	A. Țuțuianu	1898	Licențiat în litere	Def.	Franceza (princip.) Romana (secundar)	Crucea Comemorat.	Cheia Candidatului la baca- laureat pentru limba franceză (în colaborare)
11	Al. Mârșcoș	1903	Licențiat în litere	Prov.	Germ. (princip.) Rom. și Dreptul (secundară)	—	—
12	N. Vișoiu	1899	Licențiat al Acade- miei Comerciale	Prov.	Contabilitate (principală)	—	—

5. Tabloul repartiției de ore — Curs Elementar.

No. Curent	Numele și Prenumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce au predat	C L A S E L E		Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
				Bugetare	Extra buget.		
1	V. Lupescu, Director	Definitiv	Istoria	I-A <sup>2</sup> , II-A <sup>1</sup> , III-A <sup>1</sup> ,	I-B <sup>2</sup> , II-B <sup>1</sup> , III-B <sup>1</sup>	Liceu 4 ore	12
2	I. Mărculescu C. Diaconescu <small>detașat suplinit de</small>	Provizoriu	Contabilitatea	I-A <sup>6</sup> , II-A <sup>4</sup> , III-A <sup>3</sup> , Educ. II A <sup>1</sup>	Seral <sup>2</sup>	—	16

No. Curent	Numele și Pronumule	Titlul în învățământ	Obiectele ce a predat	C L A S E L E		Școlile la cari au mai predat	Totalul orelor
				Bugetare	Extrabuget.		
3	D. Ionescu	Definitiv	Caligrafia	I-A <sup>4</sup> , II- <sup>2</sup> , III-A <sup>2</sup>	I-B <sup>4</sup> , II-B <sup>2</sup> , III-B <sup>2</sup>	Șc. Sup. de Comerț 5 ore	21
4	M. Nanu	Suplinitor	L. Română	I-A <sup>6</sup> , II-A <sup>4</sup> , III-A <sup>4</sup> Educ I-A <sup>1</sup>	—	Șc. Sup. de Comerț 5 ore	20
5	Tr. Lișcu	Suplinitor	Aritmetica	I-A <sup>4</sup> , II-A <sup>3</sup> , III-A <sup>3</sup> Educ. III-A <sup>1</sup>	I-B <sup>4</sup> , II-B <sup>3</sup>	—	18
6	C. Demetrian	Provizoriu	Geografia	I-A <sup>2</sup> , II-A <sup>2</sup> , III-A <sup>2</sup>	I-B <sup>2</sup> , II-B <sup>2</sup> , III-B <sup>2</sup>	Liceu 6 ore Șc. Normală băieți 3 ore	21
7	I. A. Gheorghiu	Suplinitor	Productologia	I-A <sup>2</sup> , II-A <sup>2</sup> , III-A <sup>3</sup>	I-B <sup>2</sup> , II-B <sup>2</sup> , III-B <sup>3</sup>	—	14
8	Gh. Cica	Definitiv	Aritmetica	—	III-B <sup>3</sup> + Educația <sup>1</sup>	Șc. Sup. de Comerț 12 ore	16
9	I. Gr. Rădulescu	Definitiv	L. Română	—	II-B <sup>4</sup> + Ed. <sup>1</sup> Ec. Politică Seral <sup>1</sup>	Șc. Sup. de Comerț 16 ore	22
10	A. Țuțuianu	Definitiv	L. Română	—	I-B <sup>6</sup> + Ed. <sup>1</sup> Franceza Seral 6 ore	Șc. Sup. de Comerț 12 ore	25
11	Al. Mârșcoș	Provizoriu	L. Română	—	III-B <sup>4</sup> Germana Seral 7 ore	Șc. Sup. de Comerț 13 ore	24
12	N. Vișoiu	Provizoriu	Contabilitatea	—	I-B <sup>6</sup> , II-B <sup>4</sup> , III-B <sup>3</sup>	Șc. Sup. de Comerț Biroul Comercial 12 ore	25

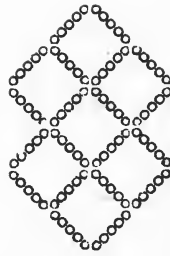
6. Tabloul corpului profesoral și al repartiției de ore — Curs Seral Extrabugetar.

No. cor.	NUMELE ȘI PRONUMELE	Data nașterii	Titlul academic	Titlul în învă.	Specialitățile	Obiectele ce a predat	Clasele	Școlile la cari au mai predat	Total orelor
1	Al. Țuțuianu	1898	Licențiat în litere	Def.	L. Franceză (principală) L. Română (secund.)	Franceza	II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup>	Curs Elementar 7 ore Școala Sup. de Comerț 12 ore	25
2	I. Gr. Rădulescu	1891	Licențiat în drept	Def.	Șt. Juridico-Economice	Ec. Politică	III <sup>1</sup>	Curs Elementar 5 ore Școala Sup. de Comerț 16 ore	22
3	Al. Mârșcoș	1903	Licențiat în litere	Prov.	L. Germană (principală) L. Rom. și Dreptul (secundare)	Germana	I <sup>4</sup> , III <sup>3</sup>	Curs Elementar 4 ore Școala Sup. de Comerț 13 ore	24
4	R. Stoicescu	1900	Licențiat al Academiei Comerciale	Prov.	Contabilitatea	Șt. Comerc.	II <sup>2</sup> , III <sup>2</sup>	Școala Sup. de Comerț 11 ore	15
5	Păr. E. Kreis	1894	Licențiat în Filosofie și Teologie	Supl.	—	Franceza și Germana	I <sup>4</sup> II <sup>3</sup>	—	7
6	C. Diaconescu	1902	Licențiat al Academiei Comerciale	Supl.	—	Șt. Comerc.	I <sup>2</sup>	Curs Elementar 14 ore	16
7	G. Boiadjief	1901	Abs. al Șc. Sup. Com.-evangelice Buc.	Supl.	—	Steno-Dactilografia	II <sup>2</sup> III <sup>1</sup>	—	3

7. Tabloul corpului profesoral — Curs Superior.

No. în prezent	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlul academic	Titlul în inv.	Specialități	Distincții și recompense	Diferite lucrări
1	<b>Gh. Cica</b>	1875	Licențiat în Fizico-Chimice	Definitiv	Asimilat pentru Matematici din 1919	Ofițer al Coroanei României și Avântul Țării	
2	<b>I. Gr. Rădulescu</b>	1891	Licențiat în drept	Definitiv	Științe Juridico-Economice (principală)	Crucea Comemorat cu barete Ardeal, Carpați și Mărești	
3	<b>A. Țuțuianu</b>	1898	Licențiat în litere	Definitiv	l. franceză (princip ) l. Română (secundară)	Crucea Comemorativă	
4	<b>Al. Mârșcoș</b>	1903	Licențiat în litere	Proviz.	l. germ. (principală) l. rom. și dreptul (secundară)	—	
5	<b>R. Stoicescu</b>	1900	Licențiat al Academiei Comerc.	Proviz.	Contab. (principală)	—	
6	<b>N. Vișoiu</b>	1899	Licențiat al Academiei Comerc.	Proviz.	Contab. (principală)	—	
7	<b>Fr. Cheresteni</b>	1890	Licențiat în Șt. Naturale și Dreptul	Definitiv	Șt. Naturale (principală)	—	
8	<b>A. Iliescu</b>	1887	Absolv. al Școalei de Belle-Arte	Definitiv	Desen Artistic (principală) Caligr. (secundară)	—	
9	<b>D. Ionescu</b>	1888	Absolv. al Școalei de Belle-Arte	Definitiv	Desen liniar (principală) Caligr. (secundară)	Cav. al Cor. Rom. cu sp. Av. Țării și Crucea Comemor.	

No. în prezent	Numele și Prenumele	Data nașterii	Titlul academic	Titlul în inv.	Specialități	Distincții și recompense	Diferite lucrări
10	<b>N. Gh. Dumitrescu</b>	1857	Licențiat în litere	Suplinitor ca pens.	Geografia (principală)	—	—
11	<b>I. Gheorghioiu</b>	1881	Licențiat în litere	Suplinitor	—	—	—
12	<b>M. Nanu</b>	1904	Licențiat în litere	Suplinitor	—	—	—
13	<b>N. Mamulea</b>	1883	Licențiat Șt. Comerc. Anvers	Suplinitor	—	—	—
14	<b>Dr. P. Robescu</b>	1880	Absolv. al Facultății de Medicină din Italia	Suplinitor	—	—	—
15	<b>Al. Corloteanu</b>	1897	Absolvent al Școalei Politehnice	Suplinitor	—	—	—



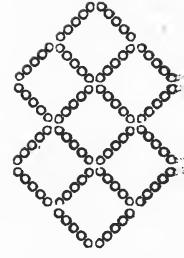
8. Tabloul repartiziei de ore — Curs Superior.

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce au predat	Clasele	Școlile, la cari au mai predat	Total orelor
1	Gh. Cica	Definitiv	Matematica	I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup> , + Educația I <sup>1</sup>	Șc. Elementară de Comerț 4 ore	16
2	I. Gr. Rădulescu	Definitiv	St. Juridico- Econome	I <sup>2</sup> , II <sup>4</sup> , III <sup>7</sup> , IV <sup>2</sup> + Educația IV <sup>1</sup>	Șc. Elem. Com. 5 ore Curs Seral extrabug. 1 oră	22
3	Al. Țuțuianu	Definitiv	Franceza	I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup> + Educația III <sup>1</sup>	Șc. Elem. Com. 7 ore Curs Seral extrabug. 6 ore	25
4	Al. Mârcoș	Provizoriu	Germana	I <sup>4</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup> , + Educația II <sup>1</sup>	Șc. Elem. Com. 4 ore Curs Seral extrabug. 7 ore	24
5	R. Stoicescu	Provizoriu	Contabilitatea	I <sup>3</sup> , II <sup>5</sup> , III <sup>3</sup>	Curs Seral extrabug. 4 ore	15
6	N. Vișoiu	Provizoriu	Biroul comercial	IV <sup>12</sup>	Șc. Elem. Com. 13 ore	25
7	Fr. Cheresteni	Definitiv	St. Naturale	I <sup>2</sup>	Liceul Brătianu 12 ore	14
8	A. Iliescu	Definitiv	Caligrafia și Desemn	I <sup>3</sup>	Liceul Brătianu 15 ore	18
9	N. G. Dumitrescu	Suplinitor	Geografia	I <sup>2</sup> , II <sup>2</sup> , III <sup>2</sup>	—	6

28

No. curent	Numele și Pronumele	Titlul în învățământ	Obiectele ce au predat	Clasele	Școlile, la cari au mai predat	Total orelor
10	D. Ionescu	Definitiv	Caligrafia și Desemnul	II <sup>3</sup> , III <sup>2</sup>	Șc. Elem. Com. 16 ore	21
11	I. Gheorghitoiu	Suplinitor	Geografia	IV <sup>2</sup>	Șc. pr. de băieți No. 1 în cal. de instructor	2
12	M. Nanu	Suplinitor	L. Română	I <sup>2</sup> , II <sup>1</sup> , III <sup>2</sup>	Șc. Elem. Com. 15 ore	20
13	N. Mamulea	Suplinitor	L. Engleză	III <sup>3</sup> , IV <sup>2</sup>	—	5
14	Dr. P. Robescu	Suplinitor	L. Italiană	I <sup>3</sup> , III <sup>3</sup>	Liceul Brătianu 4 ore Șc. Norm. de băieți 10 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> ore	20 <sup>1</sup> / <sub>2</sub>
15	Al. Corloteanu	Suplinitor	Fizico-chimice și Productologie	I <sup>3</sup> , II <sup>3</sup> , III <sup>2</sup> , IV <sup>6</sup>	—	14

29





## 9. Tablou de membrii Comitetului Școlar — Curs Elementar și Seral

*Aleși în ziua de 12 Iunie 1927*

1. V. Lupescu, Președinte	}	aleși de corpul profesoral
2. Gh. Cica, Secretar		
3. Daniil Ionescu		
4. C. Gheorghiu	}	delegați de Camera de Comerț
5. C. Ivan		
6. Al. Cosmescu	}	aleși dintre părinții elevilor
7. D. Dădârlat		

### *Comisia Cenzorilor:*

1. N. Vișoiu, ales printre profesori
2. I. Drăgănescu, delegatul Ministerului
3. C. Teodorescu, ales dintre părinții elevilor



## 10. Tablou de membrii Comitetului Școlar — Curs Superior

*Aleși în ziua de 12 Iunie 1927*

1. V. Lupescu, Președinte	}	aleși din corpul profesoral
2. I. Gr. Rădulescu, Secretar		
3. Gh. Cica		
4. Hugo Mrazec	}	delegați de Camera de Comerț
5. Miltiade Dumitrescu		
6. C. T. Gheorghiu	}	aleși dintre părinții elevilor
7. D. Stănescu		

### *Comisia Cenzorilor:*

1. R. Stoicescu, ales dintre profesori
2. I. Drăgănescu, delegatul Ministerului
3. Gh. C. Dumitrescu, ales dintre părinții elevilor.



## 11. Inspecțiile făcute Școalei.

Școala noastră a fost inspectată de patru ori în cursul anului școlar, iar rezultatele inspecțiilor, după cum reiese din procesele verbale dresate, sunt pe deplin mulțumitoare.

D-l Inspector G. Hilt, cu ocazia inspecției sale din 7 Noemvrie 1928, în vederea definitivatului D-lui A. Țuțuianu, a rămas pe deplin mulțumit de felul cum profesorii țin să-și aplice metodele de predare.

Cităm textual un aliniat din constatările D-sale, cu ocazia asistării la orele D-lui Profesor I. Gr. Rădulescu! — „Intreaga ținută a D-lui Rădulescu în clasă, față de elevii D-sale, este ținută profesorului, care se impune prin tactul, de care face dovadă la fiecare pas“.

La 21 Februarie 1929 școala a fost inspectată de D-l Inspector T. Palade, care a asistat la lecțiile de geografie ale D-lui Prof. C. Demetrian.

La 1 Mai 1929 i s'a făcut inspecție special D-lui Profesor Rădulescu de către D-l Inspector General N. G. Longinescu, în vederea acordării titlului definitiv.

Ultima inspecție a fost făcută de D-l Inspector D. Voina în ziua de 6 Mai 1929.

A asistat la orele D-lor profesori N. Vișoiu, R. Stoicescu, M. Nanu, A. Corloteanu și C. Diaconescu. Cu mici excepții, D-sa constată deasemenea că rezultatele sunt satisfăcătoare.



*Mobilierul Școalei Superioare de Comerț se compune din: 101 bănci, 4 catedre, 5 table, 10 cuere, 1 masă mare pentru biroul comercial, 1 presă de copiat, 1 dulap pentru biroul comercial, 3 dulapuri pentru bibliotecă, două dulapuri mari pentru laborator, 2 mese la bibliotecă, 4 scânduri de perete pentru hărți, 2 mese pentru laborator, 4 cuere mici de perete, 1 dulap pentru arhivă, 1 dulap pentru farmacie, 1 cuer de fier cu picioare, 10 scaune, 1 pendulă,*

[illegible]

<b>C PITOLUL I</b>	
<b>Trezorerie</b>	
art. 1 Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuți . . . . .	4280
art. 2 Fond de rezervă din gestiunea anului 1928 . . . .	13066
<b>Total . .</b>	<b>17346</b>
<b>CAPITOLUL II</b>	
<b>Venituri ordinare</b>	
art. 3 Aproximativ $\frac{2}{3}$ din taxele de frecvență ale anului școlar 1928—1929 încasabile obișnuit în luna Ianuarie . . . . .	117.000
art. 4 Venitul fondului de rezervă dela art. 1 . .	1.198
art. 5 Aproximativ $\frac{1}{3}$ din taxele de frecvență ale anului școlar 1929—1930, încasabile în Septembrie .	84 900
Art. 6 Șapte burse a 3000 lei anual, dela Minist.	6.000
<b>CAPITOLUL III</b>	
<b>Subvenții</b>	
art. 7 Salariile personalului didactic ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister . . .	413,356
<b>CAPITOLUL IV</b>	
<b>Venituri extraord.</b>	
art. 8 Beneficii rezultate din serbări, desfacere de cărți rechizite, carnete de identitate, din veniturile fond disp. . . . .	39,587
art. 9 Taxele examenului de admitere . . . .	

icoalei.

jărilor din anii trecut  
e condiții.

se compune din  
uri, 2 fotolii, 1 ca-  
iari, 4 cuere mici,  
mici de sticlă, 1  
2 scări, 2 mese, 1  
lemn, 7 sclipitori,  
spensoare, 2 căli-  
rforat, 1 sticlă cu  
stampile, 1 ciocan  
he foarfeci, 1 pul-  
perete, 1 clopoțel  
cape și 3 rafturi

ob pământesc, 26  
iașină de scris.  
e cu diferite materii  
stre de ștofe, 105  
0 bucăți de diverse  
iclărie, 29 tablouri  
diferite forme de

se compune din:  
mare pentru biroul  
biroul comercial, 3  
pentru laborator, 2  
iărți, 2 mese pentru  
tru arhivă, 1 dulap  
scaune, 1 pendulă,

COMITETUL ȘCOLAR  
AL  
Școalei Elementare de Comerț  
DIN PITEȘTI

13. CONT DE GESTIUNE  
al Școalei Elementare de Comerț, pentru operațiunile dela 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1928.

NATURA VENITURILOR		Prevederi bugetare		Incasări efectuate		Sume încasate în plus		Sume rămase neîncas. din prev.		NATURA CHELTUELILOR		Prevederi bugetare		Plăți efectuate		Sume plătite în plus		Sume rămase nechelt. din prev.	
		L e i		L e i		L e i		L e i				L e i		L e i		L e i		L e i	
CAPITOLUL I																			
Trezorerie																			
art. 1 Fond de rezervă provenit din exced. anilor trecuți. 3403												6.000		5.740				260	
art. 2 Fond de rezervă provenit din gest. anului 1928. 8331												4.000		4.000				335	
Total .. 11.734												22.000		19.178 4.000		4.000		2.822	
CAPITOLUL II.																			
Venituri ordinare																			
art. 3 Aproximativ 2/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1927 — 1928, încasabile obișnuit în luna Ianuarie		69.600		69.600				17.594				16.000 3.000		15.665 3.000				1.284	
art. 4 Venitul fondului de rezervă dela art. 1		5.365		5.365								5.000		3.716				659	
art. 5 Aproximativ 1/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1928-1929, încasabile în luna Septembrie		46.760		29.166								15.000		15.000					
art. 6 Cinci burse a 3000 lei anual dela Minister		15.000		15.000								1.600		941					
CAPITOLUL III.																			
Subvenții																			
art. 7 Salariile personalului didactic ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister		484.640		622.311		137.671						120.498		120.438				60	
art. 8 Subv. Primăriei locale		35.000		35.000								364.142		501.873		137.731			
art. 9 Subv. Prefecturii locale				2.000		2.000						51.600		51.600					
CAPITOLUL IV.																			
Venituri extraord.																			
art. 10 Contrib. benev.		9.000		9.000								29.000 7.000		29.000 6.233				767	
art. 11 Benef. rezultate din desfacere de cărți, rechizite, carnețe de identitate, din dobânzile fondului disponibil etc.		22.180		37.574		15.394		550				3.500		2.950				2.280	
art. 12 Taxele examenului de admitere		3.500		2.950								22.345		12.636					
art. 13 Ajutorul Casei Școalelor pentru cărțile elevilor săraci 3000				7.000		4.000						700		756					
pt. cursii școlare 4000												2.255		2.255					
art. 14 Taxele de înscriere, frec. și examen al elevilor particulari		3.000		7.000		4.000		9.259				1.000		1.000					
art. 15 Taxele claselor extrab. împreună cu subv. spec. a Camerei de Comerț destinată acestor fel de cl. și cu beneficiile rezultate din rețin. pentru absențele profesorilor, certificate de absolvire etc.		24.595		15.336								568.560		546.840				21.720	
621.660				585.662				35.998				53.100		38.822				14.278	
Total ..		1.340.300		1.435.964		159.065		63.401				1.340.300		1.427.633		141.787		54.454	
Total ..																			

RECAPITULATIE

Incasări . . . . . 1.435.964  
Cheltueli . . . . . 1.427.633

8.331

Director și Președinte, **V. LUPESCU**

Excedent la 31 D-brie  
1928 trecut la fondul  
de rezervă art.2 conf.  
regulam. comit. șc.

Cenzori: { **I. DRĂGĂNESCU**  
**N. VIȘOIU**  
**C. TEODORESCU**



14. CONT DE GESTIUNE

la Școlaei Superioare de Comerț, pentru operațiunile dela 1 Ianuarie până la 31 Decembrie 1928.

NATURA VENITURILOR	Prevederi bugetare	Încasări efectuate	Sume încasate în plus	Sume rămase neîncas. din prev.	NATURA CHELTUELILOR	Prevederi bugetare	Plăți efectuate	Sume plătite în plus	Sume rămase nechelt. din prev.
	Lei	Lei	Lei	Lei		Lei	Lei	Lei	Lei
C CAPITOLUL I					CAPITOLUL I				
Trezorerie					Trezorerie				
art. 1 Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuți . . . . .	4280				art. 1 De capitalizat rezerva anilor trecuți . . . . .	4280			
art. 2 Fond de rezervă din gestiunea anului 1928 . . . . .	13066				art. 2 De capitalizat rezerva anului 1928 . . . . .	13066			
Total . . . . .	17346				Total . . . . .	17346			
CAPITOLUL II					CAPITOLUL II				
Venituri ordinare					Cheltuieli ordinare				
art. 3 Aproximativ 1/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1928—1929 în-casabile obținut în luna Ianuarie	117.000	114.400		2.600	art. 3 Cheltuieli de cancelarie, registre imprimare.	4.000	3.997		3
art. 4 Venitul fondului de rezervă dela art. 1 . . .	1.198	1.198			art. 4 Cota parte pentru imprimarea anuarului șc.	4.000	4.000		
art. 5 Aproximativ 1/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1929—1930, în-casabile în Septembrie	84 900	75.050		9 850	art. 5 Ajutoarea elevilor săraci și sânguriori dela Comitet	18.125	18.116		9
Art. 6 Șapte burse a 3000 lei anual, dela Minist.	6.000	10.500	4 500		Ajutoarea elevilor săraci și sânguriori dela Casa Șc.	3.000	3.000		
CAPITOLUL III					art. 6 Fond pentru excursii dela comitet	26.000	19.500		6.500
Subvenții					art. 7 Fond pentru bibliotecă, cărți și reviste	8.000	7.902		98
art. 7 Salariile personalului didactic ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister	413.356	678.559	265203		art. 8 Plata celor șapte burse a 3000 lei dela Minis.	6.000	10.500	4.500	
CAPITOLUL IV					art. 9 Fond pentru acordare de premii la finele an.	1.900	1.110		790
Venituri extraordin.					art. 10 Asistența medicală a elevilor și transportat pentru vizitarea gazdelor	2.000	2.000		
art. 8 Beneficii rezultate din serbări, desfacere de cărți rechizite, carnete de identitate, din veniturile fond disp. . . . .	39.557	50.080	10.493		art. 11 Plata personalului ad-tiv și de serviciu dela Minister	100.260	74 880		25.380
art. 9 Taxele examenului de admitere . . . . .	2.000	1.800		200	art. 12 Plata personalului didactic al claselor bugetare dela Minister	313.096	603 673	290583	
art. 10 Ajutorul casei școlaelor pentru cărțile elevilor săraci și excursii șc.	3.000	7.000	4 000		art. 13 Plata personalului comitetului școlar	51.600	51.600		
art. 11 Taxele de înscriere, frecvență și examen ale particularilor . .	26 975	27.684	709		art. 14 Îmbunătățiri, reparări, mobilier și Material didactic . . . . .	95 000	92.927	706	2.073
					art. 15 Luminat . . . .	3 000	26,480		2.294
					art. 16 Combustibil . . .	28.000			1.520
					CAPITOLUL III				
					Cheltuieli extraordin.				
					art. 17 Plata comisiei examenului de admitere .	2.000	1.800		200
					art. 18 Cota cuvenită comisiei examenului particul.	25.175	23.364		1.811
					art. 19 Cota cuvenită casei de credit din taxele de frecvență pe particular	560	1.344	784	
					art. 20 Cheltuieli neprev.	1.300	1.300		
					art. 21 Fond pentru des-chide de credite . . . .	1.000	1.000		
Total . . . . .	694.016	966.271	284905	12.650	Total . . . . .	694.016	953.205	299867	40.678

RECAPITULATIE

Incasări . . . . . 966.271  
Cheltuieli . . . . . 953.205  
Excedent la 31 D-brie }  
1928 trecut la fondul de rezervă art. 2 conf. } 13.066  
Director și Președinte, V. LUPESCU } Cenzori: { I. DRĂGĂNESCU  
Regulam. comit. șc. } R. STOICESCU  
Secretar, Ion Gr. Rădulescu } GH. DUMITRESCU

7033770  
918 560 1 502 399  
000 3 000 1 000 1  
000 1 105 8 000 1  
021 1 443 1



COMITETUL ȘCOLAR  
AL  
Școlii Elementare de Comerț  
Din Pitești

15. BUGETUL  
Școlii Elementare de Comerț din Pitești, pe Exercițiul 1929.

Articolul	Natura Veniturilor		Suma efectiv încasată în exerciț. 1928		Articolul	Natura Cheltuelilor		Suma efectiv cheltuită în bug. expirată exerciț. 1929	
	Lei	Lei	Lei	Lei		Lei	Lei		
CAPITOLUL I.									
Trezorerie									
1	Fond de rezervă provenit din escedentele anilor trecuți . . .	3.403			1	De capital, rezer. anilor trecuți	3.403		
2	Fond de rezervă provenit din gestiunea anului 1928 . . .	8.331			2	" " anului 1928	8.331		
	Total	11.734				Total	11.734		
CAPITOLUL II									
Venituri ordinare									
3	Aproximativ 2/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1928-1929 incasabile obișnuite în luna Ianuarie conform Statutului No. 1.				3	Cheltuieli de cancelarie, registre, impr.		4.000	
4	Venitul fondului de rezervă art. 1 conform Statutului No. 2.				4	Cota-parte pentru imprimarea anuarului școlii		4.000	
5	Aprox. 1/3 din taxele de frecvență ale anului școlar 1929-1930, încasabile în luna Septembrie, conform Statutului No. 3				5	Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori dela comitet		15.665	
6	Cinci burse a 3.000 lei anual dela Minister , , , , , , , , , ,				6	Ajutorarea elevilor săraci și sârguitori dela casa școlilor p. cărți		3.000	
					7	Fond pentru excursii dela comitet		19.178	
					8	Fond pentru excursii dela casa Șc.		4.000	
					9	Fond pentru bibliotecă cărți și rev.		5.000	
					10	Plata celor cinci burse a 3.000 lei, dela Minister , , , , , , , , , ,		15.000	
					11	Fond pentru acordarea de premii la finele anului , , , , , , , , , ,		941	
					12	Asistența medicală a elevilor , , , , , , , , , ,		2.000	
					13	Transport pentru vizitarea gazdelor , , , , , , , , , ,		120.438	
					14	Plata personalului ad-tiv și de serviciu, conf. Statutului No. 1, dela Min.		501.873	
					15	Plata personalului didactic al claselor bugetare, dela Minister , , , , , , , , , ,		51.600	
					16	Plata personalului Comitetului Școlar, conform Statutului No. 2, , , , , , , , , ,		29.000	
					17	Imbunătățiri, reparații, mobilier , , , , , , , , , ,		6.233	
					18	Material didactic conf. Statutului No. 3. Luminat , , , , , , , , , ,		39.720	
					19	Combustibil (12 st. a 3.500 lei) , , , , , , , , , ,		15.000	
CAPITOLUL III									
Subvenții									
7	Salariile personalului didactic, activ și de serviciu al claselor bugetare dela Minister , , , , , , , , , ,				17	Plata comisiei examenului de adm.		3.000	
8	Subvenția Primăriei locale , , , , , , , , , ,				18	Cota cuvenită comisiei examenului particular , , , , , , , , , ,		2.950	
9	" Prefecturei locale , , , , , , , , , ,				19	Cota cuvenită Secrețarului școlăiei din taxele de înscriere ale particul.		12.636	
CAPITOLUL IV									
Venituri extraordinare									
10	Contribuții benevoale , , , , , , , , , ,				20	Taxele de frecvență ale particularilor		270	
11	Beneficii rezultate din desfacere de cărți, rechizite, carnete de identitate, din dobânzile fondului disponibil etc. Taxele exmenului de admitere .				21	Cheltuieli neprevăzute , , , , , , , , , ,		756	
12	Ajutorul Casei Școalelor pentru cărțile elevilor săraci , , , , , , , , , ,				22	Fond pentru deschidere de credite		2.255	
13	Ajutorul casei Școalelor pentru trau excursii școlare , , , , , , , , , ,				23	Plata personalului claselor extrabugetare, conform Statutului No. 4 , , , , , , , , , ,		1.000	
14	Taxele de înscriere, frecvență și examen ale particul, conf. Stat No. 4				24	Cota-parte din venitul claselor extrabugetare, conf. Statutul No. 5 , , , , , , , , , ,		546,840	
15	Taxele claselor extrabugetare, împreună cu subvenția specială a camerei de comerț, destinată acestor fel de clase și cu beneficiile rezultate din rețineri pentru absențele profesorilor, certificate de absolvire etc. conform Statutului No. 5							38.822	
								46,736	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	
								1,602,283	

COMITETUL ȘCOLAR  
AL  
Școlăiei Superioare de Comerț  
Din Pitești

## 16. BUGETUL

Articolul		Natura Veniturilor		Suma efectiv încasată în exerciț. 1928		Prevederi bugetare pe exerciț. 1929	
		Lei	Lei	Lei	Lei		
CAPITOLUL I.							
Trezorerie							
1	Fond de rezervă provenit din excedentele anilor trecuți	4.280					
2	Fond de rezervă provenit din gestiunea anului 1928	13.065					
	Total	17.346					
CAPITOLUL II							
Venituri ordinare							
3	Aproximativ 2/3 din taxe de frecvență ale anului școlar 1928-1929 în-casabile obișnuit în luna Ianuarie conform <i>Statutului</i> No. 1.	114.400	152.955				
4	Venitul fondului de rezervă de la art. 1 conform <i>Statutului</i> No. 2.	1.198	60				
5	Aprox. 1/3 din taxe de frecvență ale anului școlar 1929-1930, încasabile în luna <i>Septembrie</i> , conform <i>Statutului</i> No. 3.	75.050	90.045				
6	Sapte burse a 3.000 lei anual dela Minister	10.500	21.000				
CAPITOLUL III							
Subvenții							
7	Salariile personalului didactic, ad-tiv și de serviciu al claselor bugetare dela Minister	678.559	724.880				
CAPITOLUL IV							
Venituri extraordinare							
8	Beneficii rezultate din seibări, des-facere de căți, rechizite, carne de identitate, din dobânzile fondului dis-ponibil etc.	50.080	34.461				
9	Taxe examenului de admitere	1.800	2.000				
10	Ajutorul Casei Școalelor pentru căr-țile elevilor săraci	3.000					
11	Ajutorul casei Școalelor pen-tru excursii școlare	7.000	7.000				
	Taxe de înscriere, frecvență și de examen ale particularilor <i>Stat</i> No. 4.	27.684	63.415				
	Total ..	966.271	1.095.816				
CAPITOLUL I.							
Trezorerie							
1	De capital, rez. anilor trecuți	4.280					
2	„ „ anului 1928	13.066					
	Total	17.346					
CAPITOLUL II.							
Cheltuieli Ordinare							
3	Cheltuieli de cancelarie, registre, impr.	3.997	4.000				
4	Cota-parte pentru imprimarea anua-rului școlai	4.000	4.000				
5	Ajutorarea elevilor săraci și sâr-gu-itori dela comit	18.116	18.000				
6	Ajutorarea elevilor săraci și sâr-gu-itori dela casa școalelor p. cărți	3.000	3.000				
7	Fond pentru excursii dela comitet	19.500	26.000				
8	Fond pentru biblioteca cărți și rev.	4.000	4.000				
9	Plata celor șapte burse a 3.000 lei, dela Minister	7.902	5.000				
10	Fond pentru acordarea de premii la finele anului	10.500	21.000				
11	Asistența medicală a elevilor și transport pentru vizitarea gazdelor	1.110	1.700				
12	Plata personalului ad-tiv și de ser-viciu, conf. <i>Statutului</i> No. 1, dela Min.	2.000	4.000				
13	Plata personalului didactic al cla-selor bugetare, dela Minister	74.880	74.880				
14	Plata personalului Comitetului Șco-lar, conform <i>Statutului</i> No. 2,	603.679	650.000				
15	Imbunătățiri, reparații, mobilier și material didactic conf. <i>Statutului</i> No. 3.	51.600	64.800				
16	Luminat	92.927	110.000				
	Combustibil (8 st. a 3.500 lei)	706	2.000				
	Total	26.480	28.000				
CAPITOLUL III.							
Cheltuieli Extraordinare							
17	Plata comisiei examenului de adm.	1.800	2.000				
18	Cota cuvenită comisiei exam. partic.	22.884	59.411				
19	Plata cuvenită Secretariatului școlai	480	40				
20	Cota cuvenită casei de credit din						
21	taxe de frecvență ale particularilor	1.344	1.122				
22	Cheltuieli neprevăzute	1.300	8.50				
23	Fond pentru deschiidere de credite	1.000	1.000				
	Subv. p. ajut. basarabenilor infomet.		3.00				
	Total ..	653.205	1.095.816				

Director și Președinte, **V. LUPESCU.**

Secretar, ION GR. RADULESCU.

Memברי Comitetului

*Gh. Cica*  
*H. Mrazec*  
*Milt. Dumitrescu*  
*C. T. Dumitrescu*  
*D. Stănescu*

1 pupitu, 2 bi  
draperii, 2 căli  
mașină de per  
*Material d*  
vegetație mon  
Muzeul de  
arătarea diferitel  
Laboratoru  
diferite substanț  
(aparate și piese  
împreună 1 casă  
Biblioteca (

## 6. BUGETUL

ioare de Comerț din Pitești, pe Exercițiul 1929.

Suma efectiv incasată în exerciț. 1928	Prevederi bugetare pe exerciț. 1929	Articolul	Natura Cheltuelilor	Suma efectiv cheltuită în bug. expirat	Prevederi bugetare pe exerciț. 1929
Lei	Lei			Lei	Lei
			<b>CAPITOLUL I.</b>		
			<b>Trezorerie</b>		
		1	De capital, rezer. anilor trecuți	4.280	
		2	" " " anului 1928	13.066	
			Total	17.346	
			<b>CAPITOLUL II.</b>		
			<b>Cheltueli Ordinare</b>		
		3	Cheltuieli de cancelarie, registre, impr.	3.997	4.000
		4	Cota-parte pentru imprimarea anua- rului școalei	4.000	4.000
114.400	152.955	5	Ajutorarea elevilor săraci și sângu- itori dela comitet	18.116	18.000
1.198	60		Ajutorarea elevilor săraci și sângu- itori dela casa școalelor p. cărți	3.000	3.000
		6	Fond pentru excursii dela comitet	19.500	26.000
			Fond pentru excursii dela casa Șc.	4.000	4.000
		7	Fond pentru bibliotecă cărți și rev.	7.902	5.000
75.050	90 045	8	Plata celor șapte burse a 3.000 lei, dela Minister	10.500	21.000
10.500	21.000	9	Fond pcutru acordarea de premii la finele anului	1.110	1.700
		10	Asistența medicală a elevilor și transport pentru vizitarea gazdelor	2.000	4.000
		11	Plata personalului ad-tiv și de ser- viciu, conf. Statului No. 1, dela Min.	74.880	74.880
678 559	724.880	12	Plata personalului didactic al cla- selor bugetare, dela Minister	603.679	650.000
		13	Plata personalului Comitetului Șco- lar, conform Statului No. 2,	51.600	64 800
		14	Imbunătățiri, reparații, mobilier și material didactic conf. Statului No. 3.	92 927	110.000
		15	Luminat	706	2 000
		16	Combustibil (8 st. a 3.500 lei)	26.480	28.000
			<b>CAPITOLUL III.</b>		
			<b>Cheltueli Extraordinare</b>		
50.080	34.461	17	Plata comisiei examenului de adm.	1.800	2.000
1 800	2.000	18	Cota cuvenită comisiei exam. partic.	22,884	59.415
7.000	7.000	19	Plata cuvenită Secretarului școalei din taxele de înscriere ale particul,	480	400
			didactic al claselor buge- tare dela Minister	313.096	603 679
50.080	10 400		art. 13 Plata personalului art. 10 Ajutorul art. 11	290583	

1 pupitru, 2 birouri, 1 coșuleț pentru hârtii, 3 transparente, 7 draperii, 2 călimări, 2 tampoane, 2 scrumiere, 2 suporturi, 1 mașină de perforat, 1 măsuță pentru cataloage, 4 ștampile.

*Material didactic:* 6 hărți murale, 1 hartă mare cu zonele de vegetație mondială, 2 hărți economice și 1 glob pământesc.

Muzeul de mărfuri (Productologie) cuprinde: 10 tablouri cu arătarea diferitelor industrii.

Laboratorul de fizică și chimie se compune din: 11 kgr. diferite substanțe chimice, 57 aparate de fizică și 210 obiecte (aparate și piese) de chimie. Ambele comitete școlare au procurat împreună 1 casă de fier.

Biblioteca cursului elementar cuprinde actualmente 700 volume, ar aceea a cursului superior 1.197 volume.





## 17. Îmbunătățiri.

Îmbunătățirile anilor trecuți, fie de ordin material, fie de ordin moral, prin cari s'a pus o sănătoasă temelie școalei, au fost continuate și sporite anul aceasta, potrivit împrejurărilor speciale ale școalei noastre, ca și mijloacelor, cari ne-au stat la dispoziție.

Îmbunătățirile materiale se reduc la reparațiile de rigoare, la executarea unor noi instalații impuse de trebuințele învățământului și la procurarea diferitelor obiecte de mobilier sau material didactic.

S'au făcut reparații de zidărie, mai ales în ce privește ciubucăria. S'au reparat burlanele, jghiaburile și învelișul de tablă al vechii clădiri.

S'au spoit ambele localuri pe din launtru și pe din afară. S'au reparat și vopsit băncile, tablele și catedrele. S'au curățat și reparat sobele de teracotă ale ambelor clădiri. S'a refăcut betonul, cu totul deteriorat, al closetelor din fundul curții. S'a refăcut rețeaua electrică a ambelor clădiri: în clădirea veche, toate întrerupătoarele au fost concentrate în cancelarie, iar în cea nouă, au fost prevăzute cu încuietori sistematice; toate acestea în scopul, ca întrerupătoarele să nu mai potă servi ca o jucărie în mâinile elevilor. S'au căptușit cu lambriuri doi pereți mai expuși din sălile anilor I și III ale noului local — lucrare care va trebui continuată în anul viitor. S'a zugrăvit cancelaria profesorilor și a fost prevăzută cu lambriu de jur împrejur. S'au făcut diferite reparații la conductele de apă și s'a pavat cu piatră și restul curții, rămasă nepavată din anii trecuți.

S'au instalat patru tuburi la canalul de scurgere și s'a mutat apometrul la intrarea în curtea școalei. S'a instalat o sonerie în vechiul local, spre a fi prelungită în localul cel nou.

În ce privește mobilierul, s'au procurat 10 scaune noi pentru cancelarie și un linoleum, un dulap pentru arhiva Școalei Elemen-

tare; un dulap pentru biblioteca Școalei Superioare; un alt dulap pentru biroul comercial al anului IV; 4 cuiere mari cu picioare și 3 cuiere mici; o scară mare pentru pod; 13 bănci noi pentru Școala Superioară; o presă de copiat; 3 transparente pentru sala anului al IV-lea; 7 draperii pentru cancelarie: în fine, câteva instrumente chirurgicale pentru farmacia școalei.

Din fondurile ambelor școli s'a mai procurat și o casă de bani, necesară pentru punerea în siguranță a unor eventuale sume încasate, dar păstrate provizoriu în cancelarie, până la depunerea lor la bancă.

Materialul didactic a fost deasemenea sporit și anume: cel al Școalei Elementare cu o hartă murală și 25 piese de porcelan (muzeul de mărfuri), iar cel al Școalei superioare cu 68 piese de chimie, 10 kgr. substanțe chimice, 13 piese de fizică și 9 tablouri de mărfuri, cu reprezentarea diferitelor industrii, pentru care s'au cheltuit peste 52.000 lei.

S'au mai procurat cărți pentru bibliotecă și s'au abonat reviste. Biblioteca cursului elementar a fost sporită anul acesta cu 66 volume noi, iar cea a cursului superior cu 582 volume, în cari intră colecții întregi de reviste, socotite fiecare colecție ca un volum.

Din fondurile școalei s'au procurat 129 volume, iar restul a fost donat de D-nii N. Milescu, atașat pe lângă consulatul nostru din Sofia, A. Suci, procuristul B-cii Populare din Pitești și G. Cica, profesor.

D-l Milescu a donat 221 de volume, în cari intră și colecțiile de reviste mai sus amintite.

D-l A. Suci a donat colecții din Revista „L'illustration“ pe 9 ani, 185 numere din colecțiunea „Petite illustration“ (piese de teatru), 34 romane din aceeași colecțiune și colecțiunea revistei „La Lettura“ pe 6 ani. D-l G. Cica a donat colecția din „Convorbiri Literare“ pe 13 ani.

Revistele, la cari e abonată școala noastră, sunt: 1. *Revista Învățământului* (curs elementar); 2. *Cuget Clar* (curs elementar și curs superior); 3. *Educația Fizică* (curs elementar și curs superior); 4. *Biroul Modern* (curs superior).

Îmbunătățirile de ordin moral se referă atât la ajutoarele, cu cari se caută a se încuraja sârguința și buna purtare, cât și la bunele îndrumări date elevilor de a se constitui, fie în societăți de

lectură, menite de a contribui în oarecare măsură la formarea personalității lor, fie în societăți filantropice, menite a le cultiva sentimentul ajutorării deaproapelui sau a conștiinței de neam.

În afară de bursele acordate de stat — 5 à 3000 lei anual pentru Școala Elementară de comerț și 7 à 3000 lei pentru Școala Superioară și afară de ajutorul Casei Școalelor, în sumă de 6000 lei, câte 3000 de fiecare școală, pentru cumpărare de cărți elevilor săraci, s'au mai acordat și alte ajutoare din fondurile școlii pentru elevii meritoși și anume: 15,665 din bugetul Școlii Elementare de comerț și 11.116 lei din bugetul Școlii Superioare.

Tot din fondurile comitetelor școlare s'au mai făcut cheltuieli, nu atât pentru premiile de fine de an, cât pentru excursiile întreprinse în vara anului 1929. Cu câte o sumă destul de considerabilă, cel puțin în raport cu acelea ale altor școli secundare, au mai contribuit ambele noastre cursuri și pentru ajutorarea regiunilor înfometate din Basarabia.

Cele două societăți școlare, compuse din elevii ambelor școli, adică „Secțiunea Crucii Roșii a Tinerimii” și „Grupul școlar pentru propaganda aviației”, și-au continuat multumitor activitatea și în anul școlar 1928—1929.

Societatea culturală „Nicolae Bălcescu” a elevilor Școlii Superioare de Comerț, de sub conducerea D-lor profesori: M. Nanu, I. Gr. Rădulescu și A. Mârșcoș, a ținut în cursul anului 11 ședințe, din care 9 ședințe ordinare și 2 extraordinare.

În ședințele ordinare elevii s'au produs cu lucrări personale din domeniile: *literaturii, artei și științei*.

Astfel se pot citi: I. Din domeniile criticei sau istoriei literare:

1. Evoluția romanului românesc; 2. Istoricul fabulei în literatura română; 3. Istoricul satirei în literatura română — elev Tudorache Ion anul II; 4. Pesimismul și premegători săi — elev. Pristavu Alex. anul II; 5. Caragiale (omul și opera) — elev. Irimia Petre anul III; 6. Năpasta de Caragiale — elev. Neacșu Mihail anul III; 7. Despot-Vodă de Alexandri — elev. Negescu Nicolae anul II.

II. Din domeniul artei.

Michel Angelo (viața și opera) — elev. Arganini Sorin anul II.

III. Din domeniul științei:

Inconștientul — elev. Minescu Emil anul IV.

N'au lipsit nici încercări originale, scurte schițe, nuvele, descrieri, destul de izbutite și mult apreciate de elevii asistenți.

Lucrările elevilor erau mereu însoțite de lecturi sau recitări explicative. Nici muzica n'a fost neglijată. Aproape fiecare ședință se termină cu o audiție muzicală, cor, solo instrumental, mică orchestră, — condusă cu destulă pricepere de elevul Leiss Teodor, anul IV.

Ultima ședință înaintea vacanței de Crăciun a fost dedicată datinelor noastre stămoșești cu prilejul sărbătorilor de Crăciun.

S'a făcut o conferință explicativă de către elevul Minescu Emil anul IV și s'au reprodus obiceiuri în legătură cu sărbătorile Crăciunului.

Ultima ședință a acestui an școlar a fost dedicată elevilor primei promoții ai școlii noastre.

Au fost rostite cuvântări ocazionale. Corul a intonat mai multe imnuri și cântece iar diferiți elevi s'au produs cu declamații potrivite împrejurării.

Elevii grupați în această societate au dat, în seara zilei de 17 Martie 1929, o serbare în sala Teatrului Comunal din Pitești, jucând cu un osebit succes piesa „Institutorii”, comedie în 3 acte de Otto Ernst. Cu ocazia aceasta, orchestra școlii noastre a executat câteva arii, sub conducerea maestrului I. Manole. Venitul net al acestei serbări, în sumă de 22.000 lei, a fost destinat pentru augmentarea laboratorului de fizică și chimice.

Asistența medicală a continuat să funcționeze cu aceeași tradițională regularitate, ca în anul precedent, redând elevilor sănătatea sdruncinată și evitând școlii eventuale boli contagioase. Elevii lipsiți cu totul de mijloace au continuat a fi ajutați cu medicamente gratuite, în limitele posibilității.

Datoria ne impune a aminti că, în vederea acestor îmbunătățiri, nu ne-a lipsit concursul generos al celor două instituții locale, cari au legalmente rolul de protectoare ale școlii comerciale, adică Camera de Comerț și Primăria locală. D-l G. Ciocoiu, urmașul D-lui Hugo Mrazec la președinția Camerei de Comerț, ne-a pus cu inimă largă la dispoziție suma de 20.000 lei, spre a termina lucrările rămase în suspensie și a complectă mobilierul necesar noului local al Școlii Superioare.

Grație ajutoarelor primite, îmbunătățirile de ordin material, realizate în acest an, sunt mult superioare îmbunătățirilor din anii precedenți.



## 18. Excursii Școlare.

Excursiile proiectate anul acesta au fost în număr de două și anume:

a) O excursie mai mare *Pitești—Brăila—Galați—Sulina*, cu trenul până la Brăila, apoi până la Galați și cu vaporul dela Galați la Sulina, ceea ce s'a făcut imediat după serbarea de fine de an, cu elevii Școalei Superioare de Comerț, sub conducerea Directorului și a Profesorilor I. Gr. Rădulescu și A. Mârșcoș.

b) O excursie mai mică *Pitești—Râmnicul-Vâlcea—Câineni—Sibiu* cu patru automobile, în cari au fost transportați elevi ai tuturor celor trei cursuri: elementar, seral și superior, sub conducerea Directorului și a Profesorilor I. Gr. Rădulescu și A. Mârșcoș.

Cu aceste excursii s'au cheltuit, în afară de contribuțiile elevilor, 22.726 din fondul respectiv al Școalei Superioare de Comerț, 10.954 din fondul Școalei Elementare și 8000 lei acordați de Casa Școalelor și justificați cu acte în regulă.

Celelalte acte justificative, ca și cuvenitele procese-verbale, alcătuiesc un dosar special, păstrat în arhiva școalei.

### Excursia făcută prin „Deltă“ la finele anului școlar 1928 — 1929.

Încă din timpul anului ni se vorbea de D-nii Profesori, despre excursia, pe care aveam s'o facem la finele anului printr'una din cele mai frumoase regiuni ale țării noastre, prin „Delta Dunării“.

Așteptam cu toții ziua plecării și cu cât se apropia această zi, cu atât nerăbdarea noastră creștea.

În după amiaza zilei de 18 Iunie, încă dela ora 4, eram adunați pe peronul gării, împreună cu D-l Director și D-nii Profesori, așteptând trenul de Curtea de Argeș, cu care trebuia să plecăm.

Mai trebuie să spun oare câtă veselie umplea vagonul nostru, când trenul porni purtându-ne spre ținta excursiei noastre?

Tot drumul, vagonul răsună de cântece și astfel sosim la ora 8,15 în București.

După un popas de câteva ore, plecăm spre Brăila, prima țintă a excursiei noastre.

În drum spre Ploești, am putut vedea coloana de foc a sondii incendiate din Moreni.

Sosim la Brăila la ora 7 dimineața și, deși obosiți după prima noapte petrecută în tren, plecăm voioși, cu toată ploaia torențială, pentru a vizita orașul. Am mers până în centrul orașului, de unde am luat tramvaiul, care mergea spre port.

Eram nerăbdători să vedem activitatea acestui port fluvial. Acolo nici o mișcare, nici un vas care să încarce mărfuri. N'am putut vedea decât silozurile, în care se depozitează cerealele destinate exportului, acum goale din cauza secetei ce a bântuit țara noastră în ultimii ani.

Peste o oră și jumătate ne-am înapoiat la gară. Am luat trenul spre Galați, unde sosim la ora 11 și jumătate. Ce deosebire între mișcarea comercială din Galați și cea din Brăila? Peste tot vedeai magazine mari, încărcate cu mărfuri. La înființarea portului Brăila, mulți spuneau că Galații au să decadă, iar acum realitatea este alta.

După ce am luat masa, ne-am dus la școala normală de băeți „Costache Negri“ unde am fost găzduiți, iar la ora 5, după ce ne-am odihnit puțin, ne înapoiem în oraș, pentru a vizita portul. Și aici, ca și în oraș, se desfășură o activitate febrilă. Aici un vapor încarcă sare pentru export, mai departe un alt vapor descarcă coloniale, iar în bazinul nou al portului erau depozitate sute și sute de vagoane de cherestea destinată exportului.

La înapoiere în oraș, ne oprim la uzinele metalurgice „Titan“. Ne împărțim în două grupe, conduse de câte un inginer, care ne-a dat lămuririle necesare. Am putut vedea aici diferitele faze, prin care trece fierul, pentru a fi transformat în tablă.

Ne înapoiem în oraș mulțumiți de cele ce am văzut și după ce luăm masa, ne ducem la internat, pentru ca a doua zi dimineață să plecăm cu vaporul spre Sulina.

Dimineața la ora 5 și jumătate eram adunați la debarcader așteptând vaporul, care avea să ne poarte prin mânăsa „Deltă“.



Pe la ora 6, apare Vaporul „Domnul Tudor“ al N. F. R.-ului venind dela Brăila. Cu acelaș vapor mergeau în excursiune elevele Școalei Normale din Brăila. Imediat după plecare, buna dispoziție ne cuprinde pe toți. Organizăm, împreună cu elevele Șc. Normale, diferite coruri și jocuri.

Priviam vapoarele și bărcile, care treceau pe lângă noi, leghădate de valuri. La trecerea prin stațiunile C. E. D.-ului, așezate pe malurile Dunării, vaporul micșoră viteza, iar câte un barcagiu venia pentru a lua „poșta“. După ce luăm masa pe vapor, sosim la Tulcea și peste puțin intrăm pe brațul Sulina. De aici și până la Sulina, unde am ajuns la ora 3 după amiază, admirăm vegetația bogată depe ambele maluri și diferitele specii de pasări aquatice.

Din loc în loc vedeam plasele întinse de pescari, pentru prinderea peștelui, care se găsește din abundență prin aceste locuri.

Imediat ce am sosit în Sulina, am plecat la plaje, cam la 3 km. departe de port, unde am făcut baie în mare, pe care mulți dintre noi o vedeam pentru prima oară. După masa de seara, pe care am luat-o la bufetul plajei, am avut ocazia să admirăm răsăritul lunii, care își trimetea razele de aur pe suprafața liniștită a mării.

În depărtare se vedeau licărind mai multe faruri, printre care și cel dela Insula Șerpilor, la a cărei vizitare a trebuit să renunțăm cu toată părerea noastră de rău. Din când în când, liniștea nopții era turburată de zgomotul înăbușit al unei „geamandure“, care vestea astfel vapoarele de prezența unui loc primejdios.

Ne înapoiem apoi în oraș și după o plimbare prin oraș, dormim pe vapor în „compania“ țăntarilor, cari dela ora 7 apăreau în roiuri, iar a doua zi de dimineață părăsim aceste locuri îndreptându-ne spre Galați.

După ce luăm masa, la ora 10 și jumătate, ne luăm rămas bun dela frumoasele locuri, ce am văzut, îndreptându-ne spre casa mulțumiți de cele ce am văzut și cu multă recunoștință față de aceia, cari ne-au dat posibilitatea de a cunoaște o parte din frumusețile țării noastre.

**Stănescu D. Pavel**  
absolvent

## O excursie la Sibiu

În zorii zilei de 26 Iunie a. c., cam vreo 80 de inși dintre elevii celor 3 cursuri ale Școalei de Comerț, se găsiu în fața școalei, în așteptarea mașinilor, ce aveau să ne poarte dealungul văii Oltului, peste vechea graniță, până la Sibiu.

Scurt timp după sosirea mașinilor, după ce fiecare ne găsim câte un locșor, pornim cu bucuria și voia bună în suflete, nelipsite tovarășe ale unor asemenea împrejurări, spre Curtea de Argeș.

După o oră de mers continuu, iată-ne sosiți la Curtea de Argeș, vechea capitală a primului Voevod român, de unde, după câteva minute de odihnă, ne îndreptăm spre Râmnicul-Vâlcei, pe care-l străbatem dela un capăt la celălalt. Ne continuăm apoi drumul spre Călimănești străbătând șosele întortochiate, cucerind vârfurile dealurilor semețe, de unde ochiului se desfășoară apoi, ca în descrierile poezilor, priveliști încântătoare.

Ne oprim, bine înțeles, și la Călimănești, unde turburăm pentru câteva clipe liniștea vilegiaturiștilor în acest început de sezon.

Și Căciulata, cu acel miros caracteristic, care nu îmbie deloc la popas mai îndelungat pe călător, cu toate că natura înconjurătoare este fermecătoare, ne ține pentru o jumătate de oră locului. Unii dintre colegii mai îndrăsneți gustă chiar câte o înghițitură din apa sursei în parcul bine întreținut al stațiunii. Timpul însă îndeamnă la plecare și iată-ne, din nou, în mașini, urmând valea minunată a Oltului.

Lăsăm în urma noastră Mănăstirea Cozia, purtând în suflet ecoul versurilor înaripate ale lui Alexandrescu, până când ajungem la Căineni. Aci, pe poiană adumbrită, în preajma unui șipot cu apă rece, coborâm din mașini, spre a îmbuca câte ceva din merindele luate de noi în desagă.

Întăriți și răcoriți, pornim din nou pe acele serpentine, care trezesc în suflete și admirație și teamă, când deasupra ta se înalță de odată, gata de a se prăvăli în calea ta, stânci amenințătoare. Trecem peste vechea graniță, de pe urma căreia n'a mai rămas decât amintirea, și, după ce străbatem mai multe sate românești și săsești, sosim la Sibiu, acel oraș, în care viața activă se desfășoară într'un cadru nu tocmai medieval.

Dela început ne îndreptăm spre Școala Superioară de Comerț, unde suntem întâmpinați de Domnul Tr. Preda, Directorul acelei școli, care se pune la dispoziția noastră cu o bună-voință, cum rar întâlnești, spre a ne călăuzi și datorită căruia am găsit adăpost peste noapte la Școala de Infanterie.

Vizităm Dumbrava, frumosul parc al Sibienilor, în care s'a pus baza unei grădini zoologice.

Admirăm aci tot ce ne înconjoară: pădurea, lacul, potecile pierdute, brazdele de flori. Și-am fi stat aci poate mult timp, dacă n'ar fi sosit seara și odată cu ea un îndemn prozaic al stomacurilor noastre, care ne mână spre centrul orașului, unde ochiul nostru reținuse imagina unui restaurant — sub hotelul „Bulevard,” — unde ne și oprim ca să ne ospătăm.

La orele 10 seara ne găsim cu toții în dormitoarele școalei militare, unde avem ocazia să stăm de vorbă cu numeroși ofițeri, atunci ridicați la rangul de sublocotenent și cari mai acum vreo câțiva ani erau colegii noștri, pe când ne aflam în cursul inferior gimnazial.

La ora 8 dimineața plecăm din nou să vizităm cele mai interesante fabrici din Sibiu. Rând pe rând, ne oprim la prea cunoscuta fabrică „Lica”, la fabrica de pluguri și grape „Rieger”, precum și la fabrica de bere „Trei Stejari”, de unde plecăm cu multe cunoștințe noi și utile pentru noi.

La ora 11 avem norocul să asistăm la primirea M. S. Regelui și a A. S. R. Principesa mamă, veniți în localitate în vederea unui concurs hipic.

Vizităm apoi Ocna Sibiului. După o bae răcoritoare în lacurile acestei stațiuni, ne îndreptăm pe acelaș drum spre Pitești, ducând cu noi multe amintiri frumoase, mulțumiți de cele văzute și păstrând în suflet multă recunoștință aceluia, ce ne-au condus.

**Gheorghiu C. Nic**  
absolvent



## 19. Situația elevilor de stat în Iunie 1929.

### a) CURS ELEMENTAR.

#### CLASA I A

#### P r o m o v a Ț i.

	Media	Clasificarea
1. Alexandru P. Vasile	6,77	14
2. Anghel G. Constantin	6,40	19
3. Bulacu P. Dumitru	7,12	10
4. Dănescu S. Marin	7,73	4
5. Diaconu G. Ștefan	6,99	12
6. Gheorghiu S. Ion	6,58	17
7. Grăjdan N. Ion	6,77	14
8. Ionescu R. Marin	6,36	20
9. Mitache N. Marin	8,14	2
10. Mielcescu C. Nicolae	8,07	3
11. Marinescu I. Ion	7,58	5
12. Oprea F. Ion	7,25	9
13. Preda I. Constantin	6,85	13
14. Pană D. Mircea	6,36	20
15. Protopopescu T. Ion	7,07	11
16. Stoica I. Aurică	7,51	6
17. Sămoiu C. Ion	8,59	1
18. Vasile M. Ion	7,37	8
19. Slăvoiu St. Constantin	5,92	21
20. Ștefănescu A. Gheorghe	6,62	16
21. Stănescu R. Gheorghe	7,40	7
22. Toroipan I. Ion	6,48	18
23. Uță C. Soare	6,74	15
24. Ionță C. Alexandru	6,77	14

#### C o r i g e n Ț i.

- |                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. Anghelache P. Constantin | Geografie și Istorie |
| 2. Cristescu I. Marin       | Caligrafie           |

3. Constantin V. Dumitru	Caligrafie
4. Crăciunescu St. Mihail	Geografie și Istorie
5. Georgescu S. Alexandru	Geografie și Caligrafie
6. Ionescu T. Ion	Istorie și Caligrafie
7. Iancu I. Florea	Geografie și Istorie
8. Lazăr T. Gheorghe	Caligrafie
9. Vasile F. Ilie	Româna și Geografia
10. Vasilescu I. Gheorghe	Geografia
11. Dumitru I. Ilie	Aritmetica și Istoria
12. Stănculescu D. Alexandru	Istoria
13. Țăciu G. Florian	Româna și Aritmetica
14. Vișan V. Trifon	Aritmetica

**R e p e t e n Ț i .**

1. Bădescu M. Victor	7. Stempel L. Gheorghe
2. Ion I. Stanciu	8. Tămășescu N. Petre
3. Iordache P. Teodor	9. Tudorică G. Ștefan
4. Tătaru Constantin	10. Văduva N. Vasile
5. Sorescu D. Radu	11. Văruicu I. Gheorghe
6. Rizea St. I. Dumitru	12. Șerbănescu G. G-he

**E l i m i n a Ț i .**

1. Radu I. Gheorghe
---------------------

**R e t r a Ț i .**

1. Enescu M. Ion	5. Sandulescu G. Gheorghe
2. Haim S. Saul	6. Ședran G. Petre
3. Ioniță C. Nicolae	7. Ștefănescu G. Constantin
4. Pârvan I. Ilie	8. Zamfirescu N. Eugeniu

**CLASA I B****P r o m o v a Ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Ancăr I. Traian	6,10	16
2. Anastasescu Petre	6,48	12
3. Badea Șt. Ștefan	6,99	7
4. Baibarac V. Florea	6,96	7
5. Breazu C. Gheorghe	6,29	14
6. Dumitrescu N. Gheorghe	6,29	14
7. Dumitru V. Constantin	6,66	10
8. Dumitrescu E. Ștefan	7,14	4

9. Guiu I. Radu	7,10	5
10. Gherghina T. Nicolae	6,81	8
11. Iliescu P. Traian	6,73	9
12. Ionescu M. Ion	6,40	13
13. Laibăr Gh. Constantin	7,70	1
14. Pall Ladislau	6,14	15
15. Plăcintescu I. Alexandru	7,14	4
16. Pristavu N. Gheorghe	7,40	3
17. Popescu C. Dumitru	6,81	8
18. Petrescu F. Marcel	7,44	2
19. Rădulescu C. Toma	7,03	6
20. Radu I. Florea	5,88	17
21. Nicolae C. Ion	6,63	11

**C o r i g e n Ț i .**

1. Avesalan St. Gheorghe	Geografia
2. Bobocel I. Ion	Contabilitate și Istorie
3. Caraș V. Constantin	Geografie și Istorie
4. Georgescu I. Anghel	Aritmetica
5. Ion S. Marin	Contabilitate și Istorie
6. Isbășescu N. Florian	Contabilitatea
7. Manolescu V. Constantin	Contabilitatea
8. Mateias Julian	Istoria
9. Morassy A. Giovanni	Aritmetica și Geografia
10. Mirciu M. Ion	Caligrafia
11. Pavel M. Alexandru	Contabilitate și Geografie
12. Postelnicescu E. Dumitru	Contabilitate și Geografie
13. Petre G. Ion	Aritmetica și Istoria
14. Ratea D. Ion	Geografia și Istoria
15. Rădulescu R. Vasile	Istoria

**R e p e t e n Ț i .**

1. Alberg Avram	9. Martin V. Ștefan
2. Anghel G. Florea	10. Mircea Gh. Radu
3. Bobocel I. Cornel	11. Niță M. Marin
4. Cristescu M. Ion	12. Postelnicescu D. Ion
5. Diaconescu I. Dumitru	13. Postelnicescu T. Ion
6. Giuclea A. Mihail	14. Profir A. Ion
7. Gargoi N. Vasile	15. Rusescu V. Vasile
8. Martinescu Polifron	



**R e t r a ș i .**

- |                           |                          |
|---------------------------|--------------------------|
| 1. Barbescu C. Constantin | 5. Popescu S. Constantin |
| 2. Cârstea P. Ion         | 6. Popescu M. Dumitru    |
| 3. Corbeanu I. Petre      | 7. Răducu F. Nicolae     |
| 4. Duminecă G. Alexandru  | 8. Popescu I. Stan       |

**CLASA II A.****P r o m o v a Ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Cârstea R. Gheorghe	6,77	7
2. Constantinescu I. Constantin	6,59	9
3. Călin A. Ion	7,55	3
4. Chirițescu R. Ion	6,33	11
5. Diaconu G. Ion	6,66	8
6. Grigorescu M. Ion	7,03	3
7. Ionescu St. Marin	6,59	9
8. Ionescu R. Constantin	6,77	7
9. Pătuleanu V. Z. Ion	7,92	1
10. Pătuleanu V. Z. Petre	6,96	6
11. Popescu D. Vasile	7,22	4
12. Protopopescu T. Gh.	6,48	10
13. Voicu T. Ion	7,70	2

**C o r i g e n Ț i .**

- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| 1. Alexandrescu C. Marin  | Româna și Caligrafia    |
| 2. Covaci Ludovic         | Româna                  |
| 3. Constantinescu N. Ion  | Româna și Istoria       |
| 4. Cârțumărescu I. Ilie   | Româna și Geografia     |
| 5. Ioniță G. Marin        | Geografia               |
| 6. Ionescu A. Victor      | Geografia               |
| 7. Iliescu P. Nicolae     | Româna și Geografia     |
| 8. Mircea V. Alexandru    | Aritmetica și Geografia |
| 9. Pisculungeanu Matei    | Geografia               |
| 10. Petrescu P. Emil      | Caligrafia              |
| 11. Petroianu Aurel       | Aritmetica              |
| 12. Ștefănescu N. Nicolae | Aritmetica              |
| 13. Șerbănescu I. Nicolae | Caligrafia              |
| 14. Rosenthal Solo        | Geografia               |

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 15. Tudor G. Petre        | Istorie și Caligrafie |
| 16. Vârlan I. Aurelian    | Caligrafia            |
| 17. Vasilescu D. Gheorghe | Geografia și Istoria  |

**R e p e t e n Ț i .**

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| 1. Boroslavski Gustav   | 6. Rozentzveig Jenică   |
| 2. Mârțoi M. Ilie       | 7. Rădulescu I. Dumitru |
| 3. Neaga A. Ion         | 8. Tătaru Paul          |
| 4. Oncescu I. Marin     | 9. Tufeanu I. Ion       |
| 5. Ștefan V. Constantin |                         |

**R e t r a ș i .**

1. Luca P. Constantin

**CLASA II B.****P r o m o v a Ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Bărbulescu Constantin	7,88	1
2. Curco A. Ilie	6,62	7
3. Dumitru I. Gheorghe	6,22	11
4. Dumitrescu I. Petre	7,25	2
5. Dinu G. Constantin	6,29	10
6. Georgescu D. Ion	6,37	9
7. Ionescu A. Dumitru	6,55	8
8. Oancea I. Ion	6,70	6
9. Popescu I. Dumitru	7,03	3
10. Plăcintescu D. Ion	6,29	10
11. Rizea I. Stan	6,96	4
12. Tuță I. Gheorghe	6,62	7
13. Vameșu Ștefan	5,85	12
14. Zamfirescu N. Alexandru	6,73	5

**C o r i g e n Ț i .**

- |                         |                           |
|-------------------------|---------------------------|
| 1. Dobrițoiu S. Ștefan  | Geografia                 |
| 2. Georgescu R. Ion     | Aritmetica și Caligrafia  |
| 3. Grozea G. Dumitru    | Contabilitatea și Istoria |
| 4. Marin G. Mirea       | Contabilitatea și Istoria |
| 5. Ștefănescu D. Petre  | Româna                    |
| 6. Ștefan I. Petre      | Istoria                   |
| 7. Ștefănescu C. Vasile | Româna și Istoria         |
| 8. Stănescu I. Nicolae  | Istoria                   |
| 9. Voicu G. I. Petre    | Contabilitatea și Istoria |

**R e p e t e n ț i .**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Cârstea I. Ion      | 5. Popescu I. Gheorghe |
| 2. Dumitru G. Mircea   | 6. Șchiaua I. Marin    |
| 3. Dumitrache I. Trifu | 7. Savu A. Ion         |
| 4. Dinu P. Mircea      | 8. Teodorescu C. Ion   |

**E l i m i n a ț i .**

1. Constantin I. Gheorghe

**R e t r a ș i .**

- |                          |                       |
|--------------------------|-----------------------|
| 1. Caghiorghis Sebastian | 4. Luțu M. Constantin |
| 2. Diaconescu A. Nicolae | 5. Miroiu C. Gheorghe |
| 3. Ionescu Filon         | 6. Negrescu Gheorghe  |

**CLASA III A.****P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Antonescu M. Constantin	6,26	13
2. Ananian N. Nicolae	6,63	11
3. Angelescu S. Constantin	6,85	9
4. Alexandru P. Dumitru	6,29	12
5. Corbu G. Petre	5,96	16
6. Dogaru M. Ilie	8,85	1
7. Dumitrescu C. Dumitru	7,10	6
8. Dădârlat D. Petre	7,18	5
9. Ionescu V. Nicolae	7,07	7
10. Radu I. Nicolae	7,73	3
11. Sofranie St. Gheorghe	6,22	15
12. Ștefănescu D. Ovidiu	6,88	8
13. Sorescu C. Ion	6,67	10
14. Sassu N. Nicolae	6,25	14
15. Teodorescu C. Constantin	7,85	2
16. Turcea G. Alexandru	7,48	4

**C o r i g e n ț i .**

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. Anghel N. Constantin  | Geografia            |
| 2. Ancăr I. Gheorghe     | Geografia și Istoria |
| 3. Badea G. Ion          | Româna și Istoria    |
| 4. Burcea D. Ion         | Geografia            |
| 5. Dumitrescu G. Nicolae | Româna și Istoria    |
| 6. Dădârlat D. Cornel    | Caligrafia           |

- |                            |                             |
|----------------------------|-----------------------------|
| 7. David H. Iosef          | Caligrafia                  |
| 8. Georgescu C. Ion        | Geografia și Istoria        |
| 9. Huțanu C. Constantin    | Istoria                     |
| 10. Haim S. Iancu          | Geografia și Istoria        |
| 11. Ionescu I. Ilie        | Geografia                   |
| 12. Mușat M. Dumitru       | Geografia și Istoria        |
| 13. Matei D. Nicolae       | Geografia și Istoria        |
| 14. Petrescu L. Nicolae    | Geografia                   |
| 15. Popescu I. Pavel       | Geografia și Istoria        |
| 16. Rădulescu D. Octavian  | Istoria                     |
| 17. Rădulescu S. Alexandru | Geografia                   |
| 18. Stancu C. Florea       | Contabilitatea și Geografia |
| 19. Voicescu G. Alexandru  | Geografia                   |
| 20. Zamfirescu S. Nicolae  | Româna și Geografia         |

**R e p e t e n ț i .**

1. Matoșic H. Ilie      2. Popescu D. Constantin

**E l i m i n a ț i .**

1. Marinescu D. Ion

**R e t r a ș i .**

1. Corbu P. Petre      2. Dumitrescu N. Ion

**CLASA III B.****P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Crassan Octavian	6,14	7
2. Costea A. Nicolae	6,40	5
3. Duțescu C. Ștefan	6,11	8
4. Gorlescu F. Dumitru	7,10	1
5. Mihăescu V. Rovin	6,62	3
6. Preda D. Ion	6,59	4
7. Savu M. Manole	6,33	6
8. Țanea D. Pavel	6,85	2
9. Zamfir R. Marin	5,88	9

**C o r i g e n ț i .**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. Arganini St. Victor       | Geografia                    |
| 2. Barbu T. Gheorghe         | Geografia și Caligrafia      |
| 3. Bibireăț T. Vasile        | Geografia și Istoria         |
| 4. Bălan A. Ion              | Contabilitatea și Aritmetica |
| 5. Constantinescu Ion (Teiu) | Aritmetica                   |
| 6. Gheorghiescu I. C-tin     | Geografia                    |
| 7. Gheorghe F. Dumitru       | Contabilitatea               |
| 8. Ionescu T. Gheorghe       | Geografia și Istoria         |
| 9. Matinca D. Florea         | Aritmetica                   |

10. Marinescu St. Ion	Româna și Istoria
11. Negoescu C. Ristea	Istoria
12. Nicolescu N. Emil	Caligrafia
13. Peligrad I. Nicolae	Româna și Caligrafia
14. Rădulescu I. Gh.	Contabilitatea și Istoria
15. Vestinian Anghel	Geografia

**R e p e t e n Ț i**

1. Constantinescu Ion (Pitești)	3 Stan M. Constantin
2. Iancu D. Gheorghe	4. Voicu G. Ion

**R e t r a Ț i**

1. Bercescu D. Ion	5. Stan C. Ion
2. Ciobotea F. Dumitru	6. Zamfirescu G. Alexandru
3. Dumitrescu D. Ion	7. Popescu A. Alexandru
4. Oțlea V. Constantin	

**b) CURS SERAL****CLASA I-a****P r o m o v a Ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Andreescu N. Ion	6,99	14
2. Antonescu I. Gheorghe	6,99	14
3. Andreescu Gh. Gheorghe	6,80	17
4. Alexandru I. Ștefan	7,06	13
5. Anghel P. Stoica	7,13	12
6. Alexescu P. Ștefan	7,33	9
7. Amzăroiu G. Ștefan	7,26	10
8. Bănuță C. Ion	6,80	17
9. Bănescu T. Ion	6,93	15
10. Badea G. Constantin	7,26	10
11. Cărciumărescu Aurel	6,53	20
12. Coșa Șt. Lucian	7,26	10
13. Dănescu M. Petre	7,33	9
14. Dumitru P. Constantin	8,19	5
15. Dumitrescu I. Ion	7,39	8
16. Djiaçoff Nicolae	6,26	22
17. Elluchian Jirair	7,39	8
18. Gheorghiu V. Miltiade	8,02	7
19. Icleanu Teodor	8,26	4
20. Iliescu Vasile	6,53	20
21. Liculescu M. Ion	6,86	16
22. Laios G. Dumitru	8,39	3
23. Manu G. Vasile	8,19	5
24. Nițu Z. M. Nicolae	6,99	14

25. Popescu M. Ion	9,26	1
26. Petreanu M. Florea	7,20	11
27. Rosenberg Solomon	8,79	2
28. Sofrone St. Ion	7,06	13
29. Stoenescu M. Gheorghe	8,06	6
30. Stănescu C. Constantin	7,39	8
31. Ștefănescu I. Ion	6,79	17
32. Stănescu B. Marin	7,06	13
33. Stănculescu R. Ion	8,79	2
34. Staicu N. Ion	6,73	19
35. Stanef Nicolae	6,46	21
36. Zaharioiu Gheorghe	7,26	10

**C o r i g e n Ț i.**

1. Bălăceanu A. Dumitru	Germana
2. Cantarol Florian	Germana
3. Lascu Pompiliu	Germana
4. Mihai P. Constantin	Germana
5. Ratea R. Anghel	Germana

**R e t r a Ț i.**

1. Coculescu I. Ion	6. Popeccu I. Ion
2. Dumitrescu N. Gh.	7. Preda I. Radu
3. Dițoiu R. Gheorghe	8. Rusu T. Dumitru
4. Ionescu C. Gheorghe	9. Tudorache I. Anghel
5. Mihăilescu A. Gheorghe	10. Zăvoianu D. Nicolae

**CLASA II-a.****P r o m o v a Ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Andreescu D. Ștefan	7,38	9
2. Alecu M. Radu	9,22	2
3. Axelrad Majer	7,55	8
4. Angelescu I. Gheorghe	7,66	7
5. Agop S. Ion	7,22	12
6. Anghel G. Crăciun	8,05	4
7. Dragușin I. Dumitru	7,66	7
8. Dima I. Ion	6,77	17
9. Dumitru D. Ion	7,33	10
10. Gheorghe I. Vasile	6,94	15
11. Iancu I. Gheorghe	7,05	14
12. Istrate I. Gheorghe	6,77	17
13. Ilie I. Alexandru	6,83	16
14. Nimereală Ion	6,77	17
15. Năstase I. Dumitru	7,88	6
16. Pârvu I. Constantin	8,05	4



17. Rădulescu V. Ion	7,99	5
18. Șovar I. Gheorghe	7,16	13
19. Trașcă Ilie	7,27	11
20. Trandafir Marin	8,77	3
21. Voicilă Ion	9,27	1

**C o r i g e n Ț i.**

1. Brănescu Vasile	Contabilitatea
2. Chiricioiu I. Radu	Contabilitatea
3. Haim S. Herman	Contabilitatea
4. Ionică T. Alexandru	Contabilitatea
5. Joița A. Valeriu	Contabilitatea
6. Manolescu D. Ion	St. Dactilografie
7. Olteanu I. Nicolae	Contabilitatea
8. Pop I. Ion	Contabilitatea
9. Pârvan M. Constantin	Contabilitatea
10. Popescu C. Ion	Contabilitatea
11. Truică I. Dumitru	Contabilitatea
12. Zamfir C. Ion	Contabilitatea

**R e t r a Ț i.**

1. Popescu St. Iosef	6. Parpală G. Ion
2. Rădulescu B. Gheorghe	7. Șuță I. Ilie
3. Ștefănescu Marin	8. Dina I. Florea
4. Vlășceanu M. Constantin	9. Epure C. Marin
5. Zingher Iacob	

**CLASA III-a****P r o m o v a Ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Barbu St. Marin	6,57	11
2. Barbu T. Virgil	7,28	7
3. Bădescu L. Ion	7,28	7
4. Delanof Ovanes	7,38	6
5. Lazarovici Avram	7,57	4
6. Marinescu G. Ilie	7,42	5
7. Marinescu Constantin	7,80	3
8. Moisescu D. Constantin	7,19	8
9. Marin I. Grigore	7,04	9
10. Nicolae I. Grigore	7,28	7
11. Oprea St. Ion	8,14	2
12. Pandele I. Grigore	8,23	1
13. Stănciulescu Dumitru	6,71	10

**C o r i g e n Ț i.**

1. Gheiber Ușer	Contabilitatea
2. Stamatescu Mircea	St. Dactilografia

**R e t r a Ț i.**

1. Gheorghe I. Gheorghe

**c) CURS SUPERIOR****ANUL I.****P r o m o v a Ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Albu Leonida	6,71	15
2. Apostolescu M. Alexandru	7,12	8
3. Badea M. Teodor	6,92	12
4. Blănaru L. Nicolae	7,43	4
5. Cătănescu I. Nicolae	6,56	19
6. Cristescu N. Ion	5,97	24
7. Constantinescu C. Ion	6,48	20
8. Cosmescu I. Marin	6,74	13
9. Costelian S. Ilie	6,97	11
10. Despa G. Constantin	6,61	17
11. Drăgușin I. Gheorghe	7,50	3
12. Florea I. Ștefan	7,58	2
13. Florescu N. Nicolae	6,74	13
14. Gheorghe A. Dragomir	7,05	9
15. Gheorghiu C. Ion	6,58	18
16. Iliescu N. Ion	7,02	10
17. Ioanid T. Teodor	6,74	13
18. Ion S. Preda	6,41	23
19. Ionescu C. Gh.	6,56	19
20. Ionescu T. Gheorghe	7,28	5
21. Ionescu P. Matei	6,58	18
22. Isbășoiu I. Alexandru	6,71	15
23. Marin N. Trandafir	7,25	6
24. Mărgăritescu I. Ion	6,43	22
25. Nicolae N. Marin	6,46	21
26. Panțurescu I. Gheorghe	6,75	14
27. Petrescu C. Ion	7,63	1
28. Petrescu T. Nicolae	6,64	16
29. Rădulescu D. Constanttn	7,23	7
30. Rosentzveig A. Saul	7,23	7
31. Tomescu C. Ilie	6,56	19

**C o r i g e n Ț i.**

1. Avrănescu G. Ion	Contabilitate
2. Bârlogeanu Dumitru	Germana
3. Ceaușescu I. Marius	Contabilitate și Șt. Naturale
4. Florian I. Mircea	Matematica
5. Ionescu P. Gheorghe	Germana și Șt. Naturale

6. Ivanof I. Nicolae	Matematica
7. Marin N. Constantin	Matematica
8. Militaru A. Ștefan	Germana și Fizica
9. Mosoia G. Damian	Contabilitate și Matematica
10. Preda N. Vasile	Germana și Matematica
11. Stan R. Florea	Germana și Matematica
12. Voican M. Petre	Germana și Matematica

**R e p e t e n Ț i.**

- Grozeanu Cristodor

**E l i m i n a Ț i.**

- Caridis Nicolae
- Minescu D. Mihail
- Constantinescu Petre

**R e t r a Ț i.**

- Gava G. Dumitru
- Mareș I. Constantin
- Neagu I. Constantin
- Ionescu C. Florea
- Zamfirescu D. Anghel
- Ionescu I. Romulus

**ANUL II.****P r o m o v a Ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Arsenescu Alexandru	7,39	6
2. Bărbulescu D. Ion	7,58	11
3. Cojocaru N. Ion	7,28	17
4. Cojocaru R. Marin	7,20	18
5. Drăgășanu M. Vasile	7,92	7
6. Dragomirescu D. Constantin	7,45	13
7. Dumitrescu C. Aurel	7,89	8
8. Elias I. Mayer	7,33	16
9. Enescu I. Gheorghe	6,46	27
10. Georgescu V. Petre	6,53	25
11. Hera P. Petre	7,58	11
12. Isbășescu N. Mihail	7,28	17
13. Lăzărescu I. Dumitru	8,17	3
14. Mihăescu C. Gheorghe	8,12	4
15. Mihăilescu I. Mircea	8,35	1
16. Mohanu A. Anton	7,61	10
17. Mazilescu R. Constantin	7,17	19
18. Neacșu M. Teodor	7,20	18
19. Negulescu I. Constantin	7,15	20
20. Negescu M. Nicolae	8,22	2
21. Popa G. Nicolae	7,82	9
22. Popescu I. Ilie	7,17	19
23. Popescu N. Apostol	7,10	21

24. Purnichescu N. Nicolae	6,87	24
25. Rădulescu R. Ștefan	7,43	14
26. Rădulescu G. Ștefan	6,51	26
27. Săvulescu M. Constantin	7,48	12
28. Solomon C. Constantin	6,89	23
29. Ștefănescu G. Gheorghe	6,41	28
30. Tonch Albert	6,99	22
31. Tudorache G. Ion	8,10	5
32. Vasilescu V. Constantin	7,38	15

**C o r i g e n Ț i.**

- Constantinescu P. Ion
  - Ene T. Ștefan
  - Gheorghe C. Marin
  - Ion N. Gheorghe
  - Lăzărescu T. Mihail
  - Leon Eugeniu
  - Mârțoi C. Ion
  - Popa M. Mihail
  - Rădulescu D. Dumitru
  - Radu G. Nicolae
- Chimie  
Matematica  
Matematica  
Contabilitatea și Matematica  
Contabilitatea  
Contabilitatea  
Matematica  
Contabilitatea și chimia  
Contabilitatea și Matematica  
Contabilitatea

**R e t r a Ț i.**

- Dinu D. Pârvu
- Badea Gheorghe

**ANUL III****P r o m o v a Ț i.**

	Media	Clasificarea
1. Bacia D. Dumitru	7,50	10
2. Chiriloiu G. Toma	7,78	9
3. Clăianu N. Stan	7,22	11
4. Dan G. Nicolae	6,69	13
5. Dănălăchescu M. Badea	7,81	7
6. Dumitrescu V. Vasile	6,66	14
7. Enache I. Toma	6,94	12
8. Florian I. Constantin	6,69	13
9. Gheorghiu S. Ion	6,53	16
10. Irimia I. Petre	7,53	10
11. Lăcureanu I. Aurel	8,89	1
12. Leis T. Teodor	7,79	8
13. Mărgescu D. Nicolae	8,09	4
14. Marin P. Onofrei	7,89	6
15. Marinescu I. Constantin	8,45	2
16. Miu E. Anghel	8,10	3
17. Pandele St. Gheorghe	8,07	5
18. Răcaru I. Constantin	6,58	15

**C o r i g e n ț i .**

- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| 1. Barbu A. Dumitru      | Contabilitatea               |
| 2. Coculescu G. Ion      | Contabilitatea               |
| 3. Constantinescu P. Ion | Contabilitatea și Matematica |
| 4. Löbel A. Solomon      | Contabilitatea               |
| 5. Manolescu I. Nicolae  | Contabilitatea               |
| 6. Neacșu G. Mihail      | Engleza și Matematica        |
| 7. Salomia I. Eugeniu    | Caligrafia                   |
| 8. Ștefănescu C. Vasile  | Contabilitatea               |
| 9. Varabiev E. Grigore   | Engleza și Chimia            |
| 10. Vârșescu F. Ion      | Contabilitatea și Matematica |

**R e p e t e n ț i .**

1. Istoc Benjamin

**R e t r a ș i .**

1. Dumitrescu I. Dumitru      2. Ghertner Avram

**A m â n a ț i .**

1. Dincă G. Eugeniu

**ANUL IV****P r o m o v a ț i .**

	Media	Clasificarea
1. Angelescu C. Ion	7,05	12
2. Arganini S. Sorin	6,87	15
3. Brănescu V. Nicolae	6,78	17
4. Cârstea S. Gheorghe	8,87	3
5. Dinică P. Nicolae	6,90	14
6. Dinu Gr. Constantin	7,39	10
7. Dumitrescu C. G. Nicolae	6,78	17
8. Gheorghiu C. Nicolae	7,90	6
9. Gresie D. Ștefan	7,66	8
10. Ionescu G. Dumitru	8,96	2
11. Manole N. Constantin	6,57	19
12. Manole I. Nicolae	7,30	11
13. Marinescu H. Vasile	6,72	15
14. Minescu D. Emil	7,39	7
15. Nicolau A. Dumitru	9,02	1
16. Panaitescu N. Mircea	7,60	7
17. Roesch Otto	7,48	9
18. Soare I. Ion	6,45	20
19. Stănescu D. Pavel	8,66	4
20. Zidaru I. Pompiliu	6,93	13
21. Corbu I. Dumitru	6,84	16

**C o r i g e n ț i .**

- |                       |            |
|-----------------------|------------|
| 1. Petre V. Alexandru | Matematica |
| 2. Slăvilă D. Victor  | Matematica |
| 3. Zaplan I. Grigore  | Matematica |

**E l i m i n a ț i .**

1. Nicola Ștefan

**R e t r a ș i .**

1. Dumitrescu G. Gheorghe

**20. Premianții și Bursierii Școalei.****I PREMIANȚII ȘCOALEI****a) Curs Elementar.**

CLASA I A	{	Sămoiu C. Ion	I
		Mitrache N. Marin	II
		Melcescu C. Nicolae	III
CLASA I B	{	Laibăr G. Constantin	I
		Petrescu F. Marcel	II
		Pristavu N. Gheorghe	III
CLASA II A	{	Pătuleanu V. Ion	I
		Voicu T. Ion	II
		Călin A. Ion	III
CLASA II B	{	Bărbulescu C. Const.	I
		Dumitrescu I. Petre	II
		Popescu I. Dumitru	III
CLASA III A	{	Dogaru M. Ilie	I
		Teodorescu C. Const.	II
		Radu I. Nicolae	III
CLASA III B	{	Gorlescu F. Dumitru	I
		Țanea D. Pavel	II
		Mihăescu V. Rovin	III

**b) Curs Seral.**

CLASA I-a	{	Popescu P. Ion	I
		Rosemberg Solomon	II
		Stănculescu R. Ion	III
CLASA II-a	{	Voicilă Ion	I
		Alecu M. Radu	II
		Trandafir Marin	III



CLASA III-a	{	<i>Pandele I. Grigore</i>	<i>1</i>
		<i>Oprea St. Ion</i>	<i>II</i>
		<i>Marinescu Constantin</i>	<i>III</i>

## c) Curs Superior.

ANUL I	{	<i>Petrescu C. Ion</i>	<i>1</i>
		<i>Florea I. Ștefan</i>	<i>II</i>
		<i>Drăgușin I. Gh.</i>	<i>III</i>
ANUL II	{	<i>Mihăilescu I. Mircea</i>	<i>1</i>
		<i>Negescu M. Nicolae</i>	<i>II</i>
		<i>Lăzărescu I. Dumitru</i>	<i>III</i>
ANUL III	{	<i>Lăcureanu I. Aurel</i>	<i>1</i>
		<i>Marinescu I. Constantin</i>	<i>II</i>
		<i>Miu E. Angel</i>	<i>III</i>
ANUL IV	{	<i>Nicolau A. Dumitru</i>	<i>1</i>
		<i>Ionescu G. Dumitru</i>	<i>II</i>
		<i>Cârstea S. Gheorghe</i>	<i>III</i>
		<i>Stănescu D. Pavel</i>	<i>IV</i>

## BURSIERII ȘCOALEI.

## a) Curs Elementar.

CLASA I A	{	<i>Sămoiu C. Ion</i>
CLASA II A	{	<i>Pătuleanu V. Ion</i>
		<i>Grigorescu G. Ion</i>
CLASA III A	{	<i>Dogaru M. Ilie</i>
		<i>Voicescu G. Alexandru</i>

## b) Curs Superior.

ANUL II	{	<i>Negescu N. Nicolae</i>
		<i>Tudorache D. Ion</i>
		<i>Arsenescu Alexandru</i>
ANUL III	{	<i>Lăcureanu I. Aurel</i>
		<i>Mărgescu D. Nicolae</i>
		<i>Marin P. Onofrei</i>
ANUL IV	{	<i>Nicolau Dumitru</i>

## 21. Situația elevilor particulari în Iunie 1929.

## a) CURS ELEMENTAR.

## CLASA I.

## C o r i g e n Ț i.

1. Georgian M. Mihail	Geografia
2. Ghiță I. Gheorghe	Geografia și Caligrafia
3. Joița I. Dumitru	Geografia
4. Zamfirescu M. Traian	Istoria
5. Enescu M. Ion	Istorie și Geografie

## R e p e t e n Ț i.

1. Mozăceanu D. Radu
----------------------

## CLASA II.

## R e p e t e n Ț i.

1. Iliescu C. Ecaterina
-------------------------

## CLASA III.

## P r o m o v a Ț i.

1. Marinescu D. Ion	2. Ștraf Alexandru
---------------------	--------------------

## R e p e t e n Ț i.

1. Anghel D. Ion	Mihai G. Gheorghe
------------------	-------------------

## b) CURS SUPERIOR.

## CLASA I.

## P r o m o v a Ț i.

1. Grümberg Sarica
--------------------

## C o r i g e n Ț i.

1. Băcescu I. Constantin	Contabilitate și Matematică
2. Fianu P. Ștefan	Șt. Naturale și Caligrafie
3. Goldenberg Roza	Contabilitate și Șt. Naturale
4. Lăzărescu Cristache	Caligrafia
5. Mălăncescu Alice	Caligrafia
6. Manoliu G. Constantin	Contabilitatea și Matematica
7. Manoliu Eugeniu	Contabilitatea și Matematica
8. Ștefănescu C. Nicoleta	Caligrafia

## R e p e t e n Ț i.

1. Dorobanțu M. Ion	3. Trocmaer Florian
2. Manarovici Nicolae	

## CLASA II.

**P r o m o v a Ț i.**

1. Marinescu T. Nicolae

## CLASA III.

**R e p e t e n Ț i.**

1. Dobre G. Constantin
2. Ghertner Avram

## CLASA IV

**P r o m o v a Ț i.**

1. Nachilgal Daridela
2. Pană P. Constantin

## 22. Situația elevilor de stat, după examenul de corigență din Septembrie 1929.

## a) CURS ELEMENTAR.

## CLASA I A.

**P r o m o v a Ț i.**

- |                           |                             |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1. Cristescu I. Marin     | 6. Vasilescu I. Gheorghe    |
| 2. Constantin V. Dumitru  | 7. Stănculescu D. Alexandru |
| 3. Georgescu C. Alexandru | 8. Țăciu G. Florian         |
| 4. Ionescu T. Ion         | 9. Vișan V. Trifon          |
| 5. Lazăr T. Gheorghe      |                             |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                             |                     |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. Anghelache P. Constantin | 4. Vasile I. Florea |
| 2. Crăciunescu St. Anghel   | 5. Dumitru I. Ilie  |
| 3. Iancu I. Florea          |                     |

## CLASA I B.

**P r o m o v a Ț i.**

- |                            |                         |
|----------------------------|-------------------------|
| 1. Bobocel I. Ion          | 6. Mateias I. Iulian    |
| 2. Georgescu I. Anghel     | 7. Morassi A. Giovanni  |
| 3. Ion S. Marin            | 8. Miroi M. Ion         |
| 4. Isbășescu N. Florian    | 9. Petre G. Ion         |
| 5. Manolescu V. Constantin | 10. Rădulescu R. Vasile |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| 1. Avesalon S. Ghe.    | 4. Postelnicescu E. Dumitru |
| 2. Caras V. Constantin | 5. Ratea D. Ion             |
| 3. Pavel M. Alexandru  |                             |

## CLASA II A.

**P r o m o v a Ț i.**

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. Cărciumărescu I. Ilie | 8. Tudor G. Petre         |
| 2. Mircea V. Alexandru   | 9. Vârlan I. Aurelian     |
| 3. Pisculungeanu N. M.   | 10. Alexandrescu C. Marin |
| 4. Petroianu Aurel       | 11. Covaci Ludovic        |
| 5. Ștefănescu N. Nicolae | 12. Constantinescu N. Ion |
| 6. Șerbănescu I. Nicolae | 13. Petrescu P. Emil      |
| 7. Rosental Solo         |                           |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| 1. Ioniță G. Marin   | 3. Iliescu P. Nicolae |
| 2. Ionescu A. Victor | 4. Vasilescu D. Gh.   |

## CLASA II B.

**P r o m o v a Ț i.**

- |                        |                        |
|------------------------|------------------------|
| 1. Dobrițoiu I. Ștefan | 5. Ștefănescu D. Petre |
| 2. Georgescu R. Ion    | 6. Stănescu I. Nicolae |
| 3. Grozea G. Dumitru   | 7. Voicu G. I. Petre   |
| 4. Marin G. Mirea      |                        |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                    |                         |
|--------------------|-------------------------|
| 1. Ștefan I. Petre | 2. Ștefănescu C. Vasile |
|--------------------|-------------------------|

## CLASA III A.

**P r o m o v a Ț i.**

- |                          |                            |
|--------------------------|----------------------------|
| 1. Anghel N. Constantin  | 8. Matei D. Nicolae        |
| 2. Badea G. Ion          | 9. Petrescu L. Nicolae     |
| 3. Dumitrescu G. Nicolae | 10. Rădulescu D. Octavian  |
| 4. Dădârlat D. Cornel    | 11. Rădulescu S. Alexandru |
| 5. David H. Iosef        | 12. Stancu C. Florea       |
| 6. Georgescu C. Ion      | 13. Zamfirescu S. Nicolae  |
| 7. Haim S. Iancu         |                            |

**R e p e t e n Ț i.**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| 1. Ancăr I. Gheorghe    | 5. Mușat M. Dumitru      |
| 2. Burcea D. Ion        | 6. Popescu I. Pavel      |
| 3. Huțanu C. Constantin | 7. Voicescu G. Alexandru |
| 4. Ionescu I. Ilie      |                          |

## CLASA III B.

**P r o m o v a Ț i.**

- |                          |                        |
|--------------------------|------------------------|
| 1. Barbu T. Gheorghe     | 5. Nicolescu N. Emil   |
| 2. Constantinescu I. Ion | 6. Peligrad I. Nicolae |

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 3. Gheorghe T. Dumitru | 7. Rădulescu I. Gheorghe |
| 4. Negoescu C. Ristea  | 8. Vestinian T. Anghel   |

**R e p e t e n ț i .**

- |                              |                        |
|------------------------------|------------------------|
| 1. Arganini St. Victor       | 5. Ionescu T. Gheorghe |
| 2. Bibireață T. Vasile       | 6. Matinca D. Florea   |
| 3. Bălan A. Ion              | 7. Marinescu St. Ion   |
| 4. Gheorghescu I. Constantin |                        |

**CURS SERAL****CLASA I.****P r o m o v a ț i .**

- |                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| 1. Bălăceanu A. Dumitru | 4. Mihai P. Constantin |
| 2. Cantarol Florian     | 5. Ratea R. Anghel     |
| 3. Lascu N. Pompiliu    |                        |

**CLASA II.****P r o m o v a ț i .**

- |                        |                         |
|------------------------|-------------------------|
| 1. Haim S. Iancu       | 5. Pop I. Ion           |
| 2. Ionică T. Alexandru | 6. Pârvan M. Constantin |
| 3. Joița A. Valeriu    | 7. Popescu C. Ion       |
| 4. Manolescu D. Ion    | 8. Truică I. Duminecă   |

**R e p e t e n ț i .**

- |                       |                       |
|-----------------------|-----------------------|
| 1. Brănescu V. Vasile | 3. Olteanu I. Nicolae |
| 2. Chiricioiu I. Radu | 4. Zamfir C. Ion      |

**CLASA III.****P r o m o v a ț i .**

1. Stamatescu N. Mircea

**R e p e t e n ț i .**

1. Gheiber S. Ușer

**CURS SUPERIOR.****CLASA I.****P r o m o v a ț i .**

- |                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| 1. Avrănescu G. Ion      | 5. Ivanof Nicolae   |
| 2. Bârloeeanu S. Dumitru | 6. Mosoia G. Damian |
| 3. Ceaușescu I. Marius   | 7. Voican Petre     |
| 4. Ionescu P. Gheorghe   |                     |

**R e p e t e n ț i .**

- |                        |                    |
|------------------------|--------------------|
| 1. Florian I. Mircea   | 4. Preda N. Vasile |
| 2. Marin N. Constantin | 5. Stan R. Fiorea  |
| 3. Militaru A. Ștefau  |                    |

**CLASA II****P r o m o v a ț i .**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Constantinescu P. Ion | 6. Leon Eugeniu         |
| 2. Gheorghe C. Maria     | 7. Mărțoi C. Ion        |
| 3. Ene T. Ștefan         | 8. Rădulescu D. Dumitru |
| 4. Ion N. Gheorghe       | 9. Radu G. Nicolae      |
| 5. Lăzărescu T. Mihai    |                         |

**R e p e t e n ț i .**

1. Popa M. Mihail

**CLASA III****P r o m o v a ț i .**

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1. Barbu A. Dumitru      | 6. Neacșu G. Mihail     |
| 2. Coculescu G. Ion      | 7. Salomia I. Eug.      |
| 3. Constantinescu P. Ion | 8. Varabiev Em. Grigore |
| 4. Dincă G. Eugeniu      | 9. Vârșescu F. Ion      |
| 5. Manolescu I. Nicolae  |                         |

**R e p e t e n ț i .**

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1. Löbel Solomon | 2. Ștefănescu C. Vasile |
|------------------|-------------------------|

**CLASA IV****P r o m o v a ț i .**

- |                       |                      |
|-----------------------|----------------------|
| 1. Petre V. Alexandru | 3. Zaplan I. Grigore |
| 2. Slăvilă D. Victor  |                      |

**23. Situația elevilor particulari, după examenul din Septembrie 1929 (de corigență și integral)**

**a) CURS ELEMENTAR.****CLASA I.****P r o m o v a ț i .**

- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| 1. Georgian M. Mihail | 3. Zamfirescu M. Traian |
| 2. Joița I. Dumitru   |                         |



**R e p e t e n ț i .**

1. Ghiță I. Gheorghe                      2. Enescu M. Ion

**CLASA III.****R e p e t e n ț i .**

1. Zamfirescu Panait.

**b) CURS SUPERIOR****CLASA I****P r o m o v a ț i .**

1. Fianu P. Ștefan                      6. Martineșcu Gh.  
 2. Lăzărescu Cristache              7. Ionescu I. Dumitru  
 3. Mălăncescu Alice                8. Răduță Ștefania  
 4. Manoliu G. Eugeniu              9. Constantinescu T. Petre  
 5. Ștefănescu C. Nicoleta          10. Caridis Nicolae

**R e p e t e n ț i .**

1. Băcescu I. Candian                4. Busuioc U. Ion  
 2. Goldenberg Roza                 5. Cotoc I. Ion  
 3. Manoliu G. Constantin

**CLASA II****R e p e t e n ț i .**

1. Pristavu Alexandrina

**24. Tablou statistic de plasarea elevilor elementari la practica comercială.**

Clasele	Manuf. galant, și mărunț.	Colo-niale	Libră-rie	Farm. și Parfum.	Fieră-rie	Încălță-minte	Birou	Diverse între-prinderi	Total
II <sup>A</sup>	11	1	—	—	3	4	18	2	39
II <sup>B</sup>	8	4	3	—	3	—	13	—	31
III <sup>A</sup>	8	1	1	1	2	1	24	—	38
III <sup>B</sup>	10	3	—	—	—	—	13	2	28
Total	37	9	4	1	8	5	68	4	136

**25. Tablou statistic general al elevilor de stat cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1929.****a) CURS ELEMENTAR**

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova-ților	REPETENȚI		Totalul repeten-ților
	În lunie	În Sept.		În lunie	În Sept.	
I-A	24	9	33	12	5	17
I-B	21	10	31	15	5	20
II-A	13	13	26	9	4	13
II-B	14	7	21	8	2	10
III-A	16	13	29	2	7	9
III-B	9	8	17	4	7	11
Total . .	97	60	157	50	30	80

**b) CURS SERAL**

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova-ților	REPETENȚI		Totalul repeten-ților
	În lunie	În Sept.		În lunie	În Sept.	
I	36	5	41	—	—	—
II	21	8	29	—	4	4
III	13	1	14	—	1	1
Total . .	70	14	84	—	5	5

**c) CURS SUPERIOR**

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova-ților	REPETENȚI		Totalul repeten-ților
	În lunie	În Sept.		În lunie	În Sept.	
I	31	7	38	1	5	6
II	32	9	41	—	1	1
III	18	9	27	1	2	3
IV	21	3	24	—	—	—
Total . .	102	28	130	2	8	10

26. Tablou statistic general al elevilor particulari cu toate schimbările până la 1 Octombrie 1929.

a) CURS ELEMENTAR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In lunie și Sept. (integral)	In Sept. prin corigență		In lunie	In Sept.	
I	—	3	3	1	2	3
II	—	—	—	1	—	1
III	2	—	2	2	1	3
Total . .	2	3	5	4	3	7

b) CURS SUPERIOR

CLASELE	PROMOVAȚI		Totalul promova- ților	REPETENȚI		Totalul repeten- ților
	In lunie și Sept. (integrali)	In Sept. prin corigență		In lunie	In Sept.	
I	6	5	11	3	5	8
II	1	—	1	—	1	1
III	—	—	—	2	—	2
IV	2	—	2	—	—	—
Total . .	9	5	14	5	6	11

27. PLANUL ȘCOALEI

Școala Elementară de Comerț e adăpostită, împreună cu cursurile serale, în vechiul local cu etaj. Școala Superioară de Comerț ocupă localul cel nou cu etaj și o sală din fundul curții, în formă de amfiteatru, servind ca clasă de laborator, pentru experiențele de fizică și chimie; sala alăturată este pusă la dispoziția elevilor clasei I B.

Rămân comune ambelor școli: cancelaria Directorului, cancelaria Secretarilor, cancelaria profesorilor, odaia servitorilor, muzeul de mărfuri și a pieselor de laborator, precum și pivnița, în care se păstrează combustibilul.

La finele anuarului se dă planul locului și al clădirilor, unde sunt instalate cele două școli comerciale.



INCUNOȘTIINȚĂRI  
pentru părinții elevilor

Pentru toate cursurile, *elementar, seral și superior*, înscrierile au loc între 25 și 31 August stil nou. Petițiile de înscriere se fac pe formulare tipărite, cari se procură dela cancelaria școalei.

I Pentru Școala Elementare de Comerț:

La înscriere trebuiesc prezentate trei acte: 1) Certificatul de absolvire al cursului primar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 25 și 31 August inclusiv câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școalei, prin care să încunoștiințeze că voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de 31 August nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru clasa I-a și examenul de bursă încep în ziua de 16 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenele de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep în ziua de 1 Septembrie.

II. Pentru Curs Seral Comercial trebuiesc prezentate la înscriere: 1) Certificatul de absolvire a cursului elementar; 2) Extractul de naștere; 3) Certificatul de naționalitate, liberat de Primăria respectivă; și 4) Certificatul de practică comercială, menționându-se și purtarea.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta trebuie să facă declarații scrise între 25 și 31 August dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile între 25 și 31 August nu mai pot fi primiți în școală.

Examenele de corigență încep în ziua de 1 Septembrie.

III. Pentru Școala Superioară de Comerț se cer următoarele acte: 1) Certificatul de absolvire a cursului inferior de liceu sau a gimnaziului; 2) Extractul de naștere și 3) Certificatul de naționalitate liberat de Primăria respectivă. Când numărul elevilor, absolvenți ai gimnaziului, înscriși pentru cl. I depășesc numărul

locurilor disponibile, atunci se va ține un examen de selecțiune, care constă din următoarele materii de clasa III-a gimnazială: L. Română, L. Franceză și Matematică. Examenul se va ține în ziua de 20 Septembrie, ora 8 dimineața. Dacă efectivul clasei I-a nu s'a complectat, se vor primi și absolvenți ai Școalei Elementare de Comerț, după ce vor fi supuși unui examen de admitere *scris* și *oral*, după programa cursului inferior de liceu, asupra următoarelor materii: L.-Română, Aritmetica rațională, Fizică, Chimie, L.-Franceză.

Elevii, cari au rămas repetenți sau aceia, cari au fost promovați dintr'o clasă într'alta, trebuie să prezinte între 25 și 31 August câte o declarație făcută pe formulare tipărite, procurate dela cancelaria școalei, dacă voesc să continue cursurile.

Toți aceia, cari nu prezintă petițiile sau declarațiile până în seara zilei de 31 August nu mai pot fi primiți în școală.

Examenul de admitere pentru candidații absolvenți ai Șc. Elementare de Comerț, începe în ziua de 20 Septembrie, ora 8 dimineața.

Examenul de corigență cu elevii statului, ca și examenele de corigență sau integrale cu elevii particulari, încep tot în ziua de 1 Septembrie.

Lecțiile regulate pentru toate cursurile: *elementar*, *seral* și *superior*, încep în ziua de 16 Septembrie, ora 8 dimineața.

## Examenele de bursă

**Curs Elementar:** Pentru ca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebuie să prezinte, în afară de actele prezentate la înscriere și următoarele acte: 1) Un certificat prin care să se constate că e fiu de funcționar public, sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare dela școala unde a urmat anul trecut; 3) Actul de vaccină; 4) Certificat de paupertate (sărăcie), eliberat de Percepție și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de 16 Sept. El constă din două probe: *scris* și *oral*. Obiectele, la cari se dă examen *scris*, sunt: L. Română și Aritmetică, din materia cursului primar, iar examen *oral* din toate obiectele cursului primar. Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebuie să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebuie să fie mai mică de 6,50.

Bursierii școalei pentru a-și menține bursele trebuie să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50; la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

**Curs Superior:** Pentru ca cineva să poată fi înscris la examenul de bursă, trebuie să prezinte următoarele acte: 1) Un certificat, prin care să se constate că e un fiu de funcționar public sau de sătean; 2) Certificatul de bună purtare liberat de Primăria comunei respective și vizat de Ad-ția Financiară, dacă este dela oraș, în care să se arate averea părinților și numărul copiilor.

Examenul de bursă va începe în ziua de 16 Sept. El constă din două probe, *scris* și *oral*. *Examenul scris* pentru bursele dela clasa I-a se va da din L. Română și Matematică, din materia clasei, în baza căreia a fost înscris și *oral* din toate materiile aceleiași clase.

Nota medie parțială (adică a fiecărui obiect) nu trebuie să fie mai mică de 4, iar nota medie generală (a tuturor obiectelor) nu trebuie să fie mai mică de 6,50. Bursierii școalei pentru a-și menține bursele trebuie să aibă media generală de promovarea clasei respective cel puțin 6,50, la purtare cel puțin notă bună, iar la frecventare cel puțin regulată.

Cererile pentru examenul de bursă, atât dela cursul elementar cât și superior, se vor adresa direcțiunii respective între 25 și 31 August.

Candidații la cursul *seral*, având la bază absolvirea cursului inferior de liceu sau a gimnaziului, sunt supuși unui examen prealabil de admitere la Contab. Product. Geografie Economică și Corespond. Comercială.





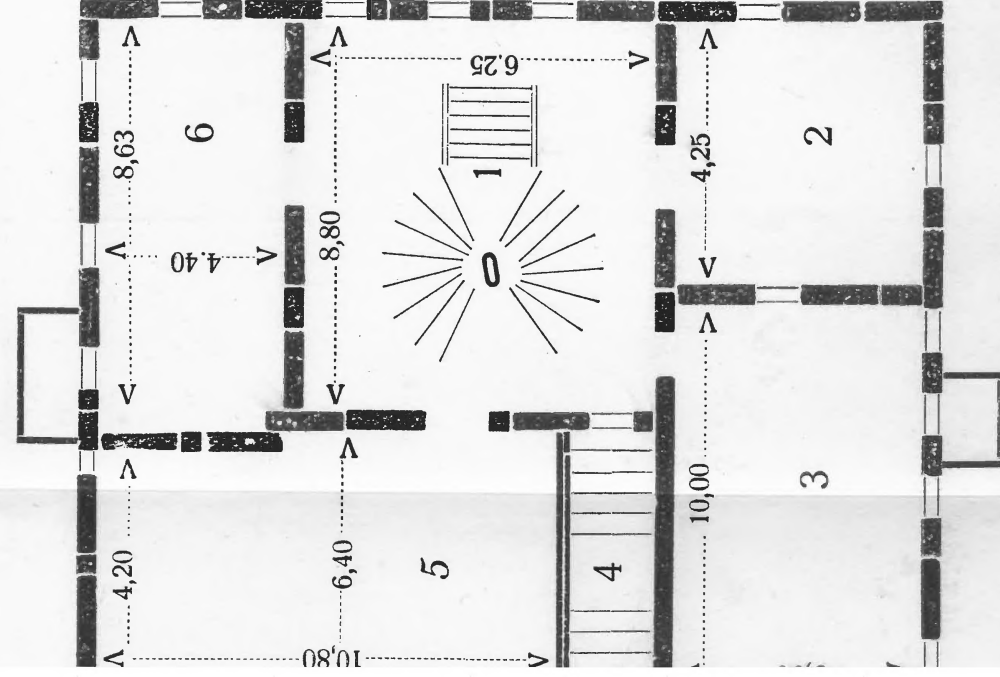
# IL ȘCOALEI ELEMENTARE ȘI SUPERIOARE DE COMERȚ

## LEGENDĂ

1. Antreul etajului . . .	$\frac{6,25}{8,80}$
2. Cancelaria Directorului .	$\frac{4,25}{5,50}$
3. Clasa II-a Elementară .	$\frac{5,50}{10,00}$
4. Coridorul scării . . .	$\frac{1,25}{6,40}$
5. Clasa I-a Elementară .	$\frac{6,40}{10,80}$
6. Clasa III-a Elementară .	$\frac{4,40}{8,63}$
7. Antreul Șc. Superioare .	$\frac{4,40}{10,13}$
8. Clasa III-a Superioară .	$\frac{6,30}{10,30}$
9. Clasa IV-a Superioară .	$\frac{7,14}{9,36}$
10. Arhiva și biblioteca .	$\frac{3,40}{6,20}$

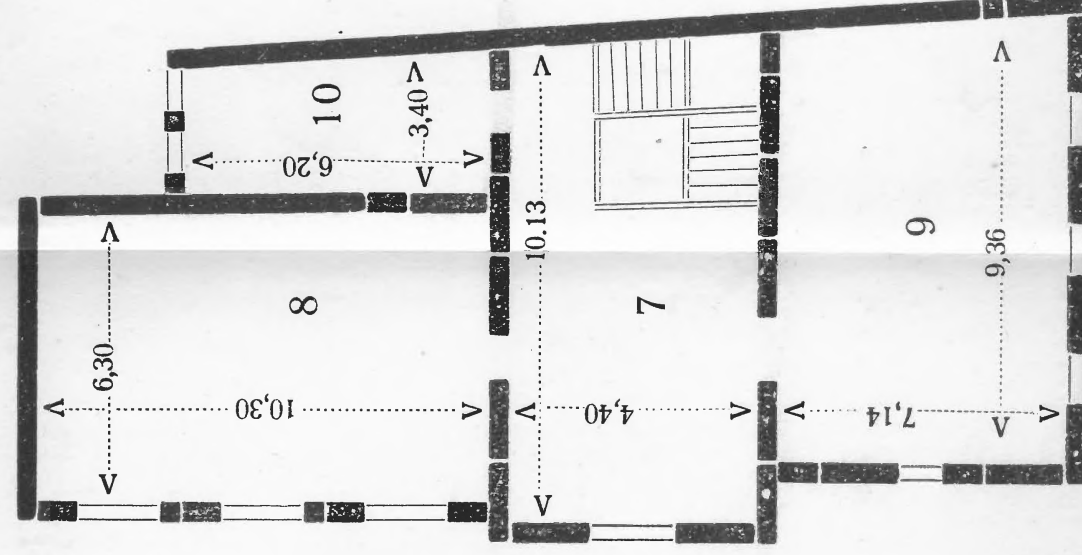
# ALA ELEMENTARA DE COMERȚ

# STATE



# ȘCOALA SUPERIOARĂ DE COMERȚ

ETAJ

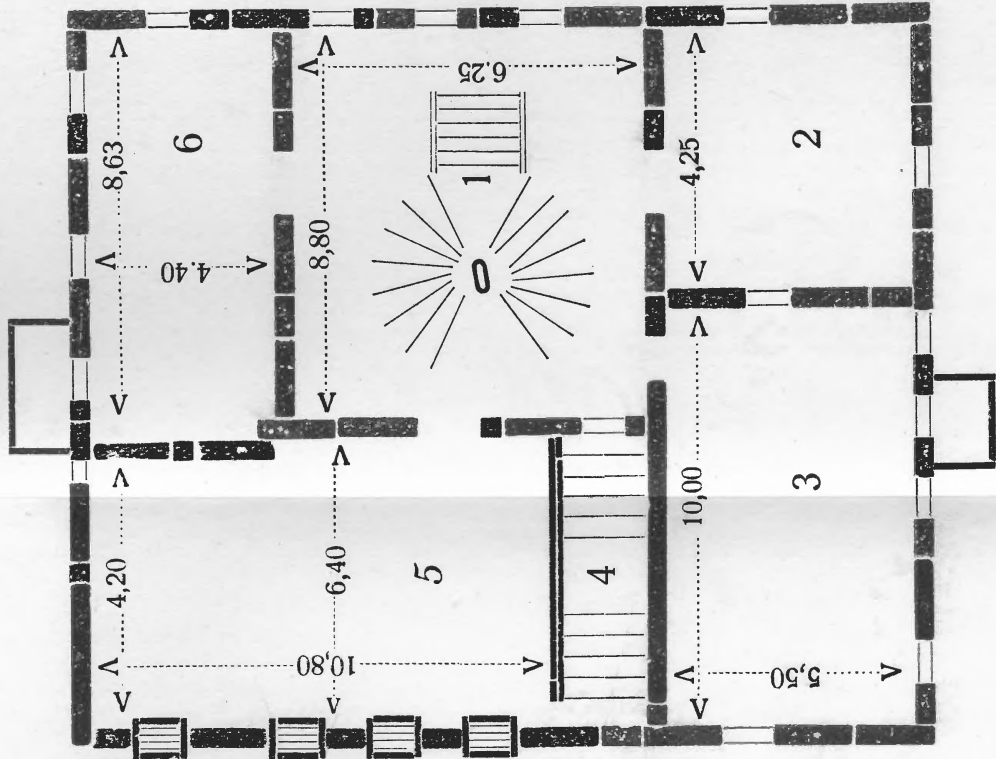


PLANUL ȘCOALEI ELEMENTARE ȘI SUPERIOARE DE COMERȚ

L

- 1. Antrou
- 2. Canc
- 3. Clasa
- 4. Cori
- 5. Clasa
- 6. Clas
- 7. Antr
- 8. Clas
- 9. Clas
- 10. Arhi

ȘCOALA ELEMENTARA DE COMERȚ  
E T A J



ȘCOALA SUPERIOARA DE COMERȚ  
E T A J

